

**Кафедра русского языка
для гуманитарных факультетов**

Гулиева Л.М., Сеидзаде Л.Г.

**СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ
ПО-РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ
(подготовительный факультет – начальный этап)**

Утверждено Научно-Методическим Советом
Министерства Образования Азербайджанской
Республики отделом «Европейские языки и
литература» от 12.05.2007 г. протокол №6).

Научный редактор: доц. Пашаева А.М.

Рецензенты: ст. преп. Хасполодова Т.А.
ст. преп. Мансимова З.А.

«Сборник» упражнений по русскому языку для студентов-иностранцев является приложением к «Учебному пособию по русскому языку для студентов подготовительного факультета».

«Сборник» включает в себя 22 урока, отражающих весь грамматический материал «Пособия».

Речевые упражнения «Сборник» способствуют развитию навыков употребления в диалогической и монологической речи пройденных языковых форм. Языковые упражнения, включенные в сборник, дают учащимся автоматизировать образование и употребление различных грамматических форм.

УРОК 1.

Упражнение 1. Задайте вопросы

- | | | |
|----|----------------------|----------|
| 1. | Это Мехмет. | Кто это? |
| 2. | Это Виктор Иванович. | ... ? |
| 3. | Это Ю-на. | ... ? |
| 4. | Это Анна Петровна. | ... ? |
| 5. | Это Тин и Мехмет. | ... ? |
| 6. | Это Анна и Вера. | ... ? |
| 7. | Это Нина и Максим. | ... ? |

Упражнение 2. Задайте вопросы

- | | | |
|----|---------------------|----------|
| 1. | Это парк. | Что это? |
| 2. | Это дом. | ...? |
| 3. | Это квартира. | ...? |
| 4. | Это книга. | ...? |
| 5. | Это письмо. | ...? |
| 6. | Это книга и газета. | ... ? |
| 7. | Это книга и журнал. | ... ? |

Упражнение 3. Ответьте на вопросы

- | | | |
|----|----------|-------------------|
| 1. | Это кто? | Это Мехмет. |
| 2. | ...? | Это Ю-на. |
| 3. | ...? | Это Мехмет и Юна. |
| 4. | ... ? | Это Нина и Вера. |
| 5. | Это кто? | Иван Иванович. |
| 6. | ...? | Анна. |
| 7. | ... ? | Нина и Максим. |
| 8. | ...? | Хасан. |

Упражнение 4. Ответьте на вопросы

- | | | |
|----|----------|--------------------|
| 1. | Это что? | Это дом. |
| 2. | ...? | Это квартира. |
| 3. | ...? | Это письмо. |
| 4. | ...? | Это книга и журнал |

- | | | |
|----|----------|----------------|
| 5. | Это что? | Газета. |
| 6. | ...? | Парк. |
| 7. | ...? | Журнал. |
| 8. | ...? | Книга и письмо |

Упражнение 5. Составьте предложения по образцу

Образец:

Преподаватель:

Дом.
Юна.
Мехмет и Нежля.
Письмо.

Студент:

Это дом.
Это Ю-на.
Это Мехмет и Нежля.
Это письмо.

Продолжайте!

- | | | |
|--------------|------------|-----------|
| 1. Журнал. | 4. Марта. | 7. Антон |
| 2. Парк. | 5. Мехмет. | 8. Книга. |
| 3. Квартира. | 6. Газета. | 9. Нежля. |

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

Образец: — Это ручка? (карандаш)
— Нет, это не ручка, это карандаш.

1. Это студент? (студентка) 2. Это тетрадь? (книга) 3. Это газета? (журнал) 4. Это стол? (стул) 5. Это окно? (дверь) 6. Это ваза? (лампа) 7. Это шкаф? (стол) 8. Это преподаватель? (студент)

Упражнение 7. На какие вопросы отвечают данные слова - Кто это? или Что это?

Образец: Это врач. Кто это?
Это словарь. Что это?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| А. 1. Это стол. | Б. 1. Это словарь. |
| 2. Это стул. | 2. Это упражнение. |

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 3. Это студентка. | 3. Это брат. |
| 4. Это книга. | 4. Это сестра. |
| 5. Это преподаватель. | 5. Это слово. |
| 6. Это ручка. | 6. Это школа. |
| 7. Это студент. | 7. Это школьник. |
| 8. Это письмо. | 8. Это университет. |
| 9. Это карандаш. | 9. Это мальчик. |

Упражнение 8. Прочитайте предложение, обратите внимание на ИК-1 и ИК-3.

- | | |
|---------------|---------------|
| Это завод. | Это завод? |
| Это институт. | Это институт? |
| Это школа. | Это школа? |

Упражнение 9. Задайте вопросы.

- Иван Иванович — инженер. Кто Иван Иванович? Кто он?
- Антон — физик. ...? ...?
- Виктор Николаевич — учитель. ...? ...?
- Вера — врач. ...? ...?
- Таня — физик. ...? ...?
- Анна Петровна — учительница. ...? ...?

Упражнение 10. Продолжите предложения.

- | | |
|------------------|----------|
| 1. Он учитель. | И она... |
| 2. Он физик. | И она... |
| 3. Он инженер. | И она... |
| 4. Он строитель. | И она... |

Упражнение 11. Составьте предложения по образцу.
Образец:

- | Преподаватель: | Студент 1: | Студент 2: |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------|
| Антон — физик | Он работает в институте. | Где он работает? |
| Вера — врач | Она работает в поликлинике. | Где она работает? |
| Максим — школьник. | Он сейчас в школе | Где он сейчас? |

Про до л ж а й т е!

- Иван Иванович — инженер.
- Виктор Николаевич — учитель.
- Таня — физик.
- Анна Петровна — учительница.

Упражнение 12. Используйте притяжательные местоимения в нужной форме.

Пример: Это ... комната.

Это *моя* комната.

A. мой, моя, моё

- Это ... стол.
- Это ... ручка.
- Это ... карандаш.
- Это ... пальто.
- Это ... газета.
- Это ... друг.
- Это ... мать.
- Это ... отец.

B. твой, твоя, твоё

- Это ... журнал?
- Это ... комната?
- Это ... письмо.
- Это ... книга?
- Это ... учебник?
- Это ... брат?
- Это ... сестра?

С. наш, наша, наше

1. Это . . . школа. 2. Это . . . дом. 3. Это . . . окно. 4. Это . . . библиотека. 5. Это . . . университет. 6. Это . . . клуб. 7. Это . . . студентка. 8. Это преподаватель.

Д. ваш, ваша, ваше

1. Это . . . письмо? 2. Это . . . газета? 3. Это . . . ручка? 4. Это . . . журнал? 5. Это . . . радио? 6. Это . . . преподаватель? 7. Это . . . дочь? 8. Это . . . сын?

Упражнение 13. Запишите данные слова в 3 столбика в зависимости от рода существительных.

комната, лампа, карандаш, брат, отец, радио, газета, учебник, письмо, стул, шкаф, карта, портфель, тетрадь, пальто, костюм, папка, словарь, мать, друг, сестра, товарищ, дом, общежитие, окно, журнал, картина, слово, упражнение, книга, машина

Упражнение 14. Используйте личные местоимения он, она или оно.

Пример: Это мой стол. . . стоит здесь.
Это мой стол. Он стоит здесь.

1. Это наш преподаватель. . . читает текст. 2. Это моя сестра работает днём. 3. Это мой брат. . . . слушает радио. 4. Это твой друг. . . . пишет письмо. 5. Это наш студент. . . . говорит по-русски. 6. Это моё письмо. . . . лежит здесь. 7. Это ваша ручка. . . . лежит там. 8. Это мой словарь. . . . лежит здесь. 9. Это твой тетрадь. . . . лежит здесь. 10. Это ваш шкаф. . . . стоит слева. 11. Это твоё кресло. . . . стоит там. 12. Это моя машина. . . . стоит там.

Упражнение 15. Задайте вопросы.

1. Дом здесь.	Где дом?
2. Газета там.	Где газета?
3. Письмо здесь.	Где ... ?
4. Книга и журнал там.	Где ... ?
5. Тин здесь.	Где...?
6. Ю-на там.	Где...?
7. Мехмет и Нежла здесь.	Где ... ?
8. Парк там.	Где...?

Упражнение 16. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец:

Преподаватель:

Виктор, где письмо?

Виктор, где Нина?

Студент:

Письмо здесь.

Нина там.

Продолжайте!

1. Нина, где Максим?
2. Иван Иванович, где журнал?
3. Анна Петровна, где письмо и газета?
4. Вера, где Виктор?

Упражнение 17. Замените существительные местоимениями.

1. Это Иван Иванович.	Он здесь.
2. Это Максим.	...там.
3. Это Виктор.	...здесь.
4. Это журнал.	...там.
5. Это парк.	...там.
6. Это дом.	...там.
7. Это Вера.	Она здесь.
8. Это Нина.	...там.

- | | |
|---------------------------|------------|
| 9. Это кварти́ра. | ...там. |
| 10. Это кни́га. | ...там. |
| 11. Это газе́та. | ...там. |
| 12. Это письмо́. | Оно́ здесь |
| 13. Это Анто́н и Ве́ра. | Они́ там. |
| 14. Это Ни́на и Макси́м. | ...там. |
| 15. Это кни́га и журна́л. | ...здесь. |
| 16. Это дом и парк. | ...там. |

Упражнение 18. Зада́йте вопро́сы по образцу́.

Образец:

Преподава́тель:

Дом здесь.

Кни́га там.

Письмо́ здесь.

Ви́ктор и Ни́на здесь.

Студе́нт:

Где он?

Где она́?

Где оно́?

Где они́?

Продолжа́йте!

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Кни́га здесь. | 5. Журна́л там. |
| 2. Газе́та там. | 6. Ауди́тория здесь. |
| 3. Анна Петро́вна здесь. | 7. Макси́м там. |
| 4. Парк там. | 8. Ни́на и Макси́м здесь. |

Упражнение 19. Составьте вопро́сы и отве́ты по образцу́.

Образец:

Преподава́тель:

Это дом.

Это Ю́-на

Студе́нт 1:

Где дом?

Где Ю́-на?

Студе́нт 2:

Он там.

Она́ здесь.

Продолжа́йте!

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Это парк | 8. Это письмо́. |
| 2. Это Виктор. | 9. Это Ни́на и Макси́м. |
| 3. Это Нежла | 10. Это ауди́тория. |
| 4. Это Ива́н Ива́нович. | 11. Это тетра́дь. |

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 5. Это Ве́ра. | 12. Это Мехме́т и Тин |
| 6. Это кни́га. | 13. Это Нежла́ и Ю́-на. |
| 7. Это Анна Петро́вна. | 14. Это газе́та. |

УРО́К 2.

Упражнение 1. Прочита́йте предложе́ния и обрати́те внима́ние на ИК-1 и ИК-3

Это её сын.

Это его́ дочь.

Это его́ друг.

Это её сын?

Это его́ дочь?

Это его́ друг?

Упражнение 2. Использо́уйте ну́жные местоиме́ния.

Это мой (твой) га́лстук.

..... о́тец.

..... сын.

..... дом.

..... журна́л.

Это моя́ (твоя́) кни́га.

..... кварти́ра.

..... газе́та.

..... дочь.

..... мать.

..... жена́.

..... шко́ла.

Это моё (твоё) пальто́.

..... письмо́

Где наш (ваш) брат?

..... дом?

..... о́тец?

..... га́лстук?

..... журна́л?

Вот он.

.....

.....

.....

.....

Где наша (ва́ша) ма́ма?	Вот она́ .
..... дочь?	.....
..... учи́тельница?	.....
..... кни́га?	.....
..... шко́ла?	.....
Где наше (ва́ше) письмо́?	Вот оно.
..... пальто́?	.....
Где его́ (её, их) дом?	.....
..... кни́га?	.....
..... пальто́?	.....
..... сын?	.....
..... газе́та?	.....
..... письмо́?	.....
..... дочь?	.....
..... радио́?	.....

Упражнение 3. Продолжите предложения.

- Вот рубашка, галстук, пальто.
Это моя...
Это мой ...
Это моё...
- Это Нина. Вот журнал, письмо и газета.
Это её...
Это её...
Это её...
- Это мой друг. Вот дом, квартира.
Это его́ ...
Это его́ ...
- Это учительница. Вот портфель, письмо, газета.
Это её...
Это её...
Это её...

- Ты школьник. Вот отец, брат, сестра.
Это твой ...
Это твой ...
Это твоё ...

Упражнение 4. На какие вопросы даны ответы.

Образец: Это мой журнал. Чей это журнал?

А. 1. Это мой словарь. 2. Это твой карандаш. 3. Это наш класс. 4. Это ваш преподаватель. 5. Это его друг. 6. Это её брат. 7. Это их дом.

В. 1. Это моя ручка. 2. Это твоё книга. 3. Это наша аудитория. 4. Это ваша комната. 5. Это его тетрадь. 6. Это её сестра. 7. Это их мать.

С. 1. Это моё письмо. 2. Это твоё упражнение. 3. Это наше радио. 4. Это ваше окно. 5. Это его пальто. 6. Это её место. 7. Это их общежитие.

Упражнение 5. Используйте нужные притяжательные местоимения.

Образец: Сестра живёт здесь. Это ... комната.
Это её комната?

- Студент учит уроки. Это ... учебник.
- Я читаю журнал. Это ... журнал.
- Вы пишете письмо. Это ... ручка.
- Ты учишь слова. Это ... словарь.
- Отец дома. Это ... пальто.
- Мы сидим здесь. Это ... класс.
- Они работают здесь. Это ... место.
- Студенты пишут упражнение. Это ... домашнее задание.
- Студентка пишет. Это ... тетрадь.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы в утвердительной форме.

(а) **Образец:** — Это ваша бабушка?
— Да, моя

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Это ваш дедушка? | 4. Это ваша сестра? |
| 2. Это его мать? | 5. Это его друг? |
| 3. Это её отец? | 6. Это её подруга? |

Упражнение 7. Поставьте данные существительные во множественном числе.

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|-----------|
| а) | -ы | -и |
| 1. Здесь журнал.
Там журналы | 1. Здесь ручка.
Там ручки. | |
| 2. Здесь стол.
Там | 2. Здесь учебник.
Там | |
| 3. Здесь инженер.
Там | 3. Здесь словарь.
Там | |
| 4. Здесь самолёт.
Там | 4. Здесь врач.
Там | |
| 5. Здесь комната.
Там | 5. Здесь товарищ.
Там | |

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------|
| б) | -ы | -и |
| 1. Здесь квартира.
Там квартиры. | 1. Здесь книга.
Там книги | |
| 2. Здесь школа
Там ... | 2. Здесь рубашка.
Там | |
| 3. Здесь газета.
Там | 3. Здесь библиотека.
Там | |
| 4. Здесь студент.
Там | | |

- в) **-а**
- Здесь письмо.
Там письма.
 - Здесь окно.
Там

Упражнение 8. Продолжите предложения по образцу
Образец:

Преподаватель:

Студент:

- | | |
|---|---------------|
| 1. Виктор — инженер.
Антон — тоже инженер. | Они инженеры |
| 2. Ю-на — студентка.
Я тоже студентка | Мы студентки. |

Продолжайте!

- Я врач. Таня — тоже врач.
- Василий — физик. Я тоже физик.
- Иван Иванович — инженер. Я тоже инженер.
- Мой сосед — строитель. Мой брат — тоже строитель
- Мехмет турок — Хасан тоже турок.

Упражнение 9. Поставьте существительные во множественном числе.

класс, завод, урок, школа, машина, книга, журнал, вопрос, газета, текст, глагол, ошибка, ручка, тетрадь, студентка, девушка, мальчик, преподаватель, студент, портфель, фильм, магазин, костюм, фабрика, парк, буква

Упражнение 10. Поставьте существительные в единственном числе. Запомните множественное число этих слов.

- столы, мосты, шкафы, сады;
- сёстры, страны;
- языки, ученики; словари, врачи, карандаши;
- дома, леса, города, поезда, вечера;
- слова, места; письма, окна

Упражнение 11. Поставьте существительные во множественном числе.

Письмо, слово, задание, здание, зеркало, общежитие, собрание, поле, кресло, море, кольцо, окно, платье.

Упражнение 12. Поставьте существительное во множественном числе.

Аудитория, упражнение, школа, предложение, экскурсия, общежитие, лекция, лаборатория, станция, сообщение, известие, окончание.

Упражнение 13. Поставьте существительные во множественном числе.

шкаф, стол и стул; товарищ и друг; сестра и брат; студент, студентка и преподаватель; книга, тетрадь и словарь; карандаш и ручка; город, сад и парк; журнал, газета и письмо; урок, лекция и экскурсия; буква, слово и предложение; дерево и лист; мать, сын и дочь; человек и ребёнок.

Упражнение 14. Поставьте существительное во множественном числе.

Образец: Это тетрадь.
Это тетради.

1. Это карандаш. 2. Это аудитория. 3. Это лампа. 4. Это костюм. 5. Это студент. 6. Это портфель. 7. Это дом. 8. Это магазин. 9. Это ручка. 10. Это студентка. 11. Это письмо. 12. Это слово. 13. Это газета. 14. Это учебник. 15. Это стул. 16. Это город. 17. Это словарь. 18. Это дерево. 19. Это ребёнок. 20. Это человек.

Упражнение 15. Измените предложения по образцу.

(а) **Образец:** Это мой словарь. — Это мои словари.

1. Это моя книга. 2. Это наш учебник. 3. Это ваша газета. 4. Это наш журнал. 5. Это ваша тетрадь. 6. Это моя ручка.

(б) **Образец:** Мой друг филолог. Мои друзья филологи.

1. Мой брат инженер. 2. Мой друг врач. 3. Её подруга студентка. 4. Наш товарищ студент. 5. Моя сестра школьница. 6. Её сын спортсмен.

УРОК 3.

Упражнение 1. Используйте данные глаголы в нужной форме

а) гулять — он (она) гуляет — Они гуляют
Максим Дети
Сестра Олег и Таня
Брат Брат и сестра

б) читать — он (она) читает — Они читают
Иван Иванович Отец и дочь
Вера Дети
Сын Брат и сестра

в) слушать — он (она) слушает — Они слушают
Анна Петровна Мать и сын
Отец Родители
Дочь Максим и Нина .

Упражнение 2. Используйте данные глаголы в нужной форме

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. Ю-на читает. | 5. Брат и сестра |
| 2. Дети | 6. Мама |
| 3. Он | 7. Мурад гуляет. |
| 4. Студенты слушают. | 8. Дочь и сын ... |

Упражнение 3. Задайте вопросы

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 1. Мехмет читает. | Кто читает? |
| 2. Брат читает. | ... ? |
| 3. Отец читает. | ... ? |
| 4. Он читает. | ... ? |
| 5. Нежла читает. | Кто читает ? |
| 6. Мать читает. | ... ? |
| 7. Сестра читает. | ... ? |
| 8. Они читают. | ... ? |
| 9. Нина и Максим читают. | ... ? |
| 10. Сын и дочь читают. | ... ? |
| 11. Дети читают. | ... ? |
| 12. Они читают. | ... ? |

Упражнение 4. Задайте вопросы по образцу .

Образец:

Преподаватель:
Максим гуляет.
Нина читает.

Студент:
Кто гуляет?
Кто читает?

Продолжайте!

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. Сестра гуляет. | 5. Мать читает. |
| 2. Брат читает. | 6. Муж и жена читают. |

3. Виктор читает.
4. Дети гуляют.

7. Дочь и сын гуляют.

Упражнение 5. Задайте вопросы по образцу .

Образец:

Преподаватель:
Максим гуляет.
Дети гуляют.

Студент
Что делает Максим?
Что делают дети?

Продолжайте!

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1. Сестра гуляет. | 4. Отец читает |
| 2. Брат читает. | 5. Дочь и сын гуляют |
| 3. Дети гуляют. | 6. Нина и Максим читают. |

Упражнение 6. Задайте вопросы по образцу .

Преподаватель:

Брат читает.

Студент 1:

Что делает брат?

Студент 2:

Что он делает?

Продолжайте!

1. Дочь и сын гуляют.
2. Брат читает.
3. Сестра читает.
4. Дети гуляют.
5. Родители читают.

Упражнение 7. Используйте нужную форму глаголов

Это журнал. Нина читает журнал
Брат....
Дети
Муж... .

Это газѣта. Иванъ Ивановичъ читаетъ газѣту

Дѣти ...

Отецъ и мать

Сестра....

Это радио. Викторъ слушаетъ радио.

Дѣти ...

Дочь ...

Сын ...

Это письмо. Нина читаетъ письмо.

Брат....

Сестра ...

Родители

Упражнение 8. Используйте глагол читать в нужной форме.

Образец: Я... текст.

Я читаю текст.

1. Ты...роман. 2. Мы...текст. 3. Они...журнал. 4. Он...письмо.

5. Вы упражнение. 6. Я ... рассказ. 7. Мы ... предложение.

8. Вы ... правило. 9. Она ... письмо.

Упражнение 9. Используйте нужные личные местоимения.

Образец: ... читаем текст.

Мы читаем текст.

1. ... читаем роман. 2. ... читаю журнал. 3. ... читаем текст.

4. ... читаешь письмо. 5. ... читает рассказ. 6. ... читают упражнение. 7. ... читает предложение.

8.... читаю правило.

Упражнение 10. Используйте глагол повторять в нужной форме.

Образец: Он ... урок.

Он повторяет урок.

1. Мы ... правило. 2. Я ...текст.3. Он ...слово. 4. Она ... глагол.5. Вы ... предложение. 6. Они ... урок.

Упражнение 11. Проспрягайте глаголы повторять, знать, понимать, изучать, слушать и отвечать по образцу .

Образец: Я читаю письмо. Мы читаем письмо.

Ты читаешь письмо. Вы читаете письмо.

Он читает письмо. Они читают письмо.

1. Я повторяю текст. 2. Я знаю правило. 3. Я понимаю предложение. 4. Я слушаю радио. 5. Я отвечаю урок. 6. Я изучаю русский язык.

Упражнение 12. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

1. Он слушает радио? 2. Она читает письмо? 3. Они повторяют текст? 4. Она читает журнал? 5. Студент знает русский алфавит? 6. Студентка понимает текст? 7. Мехмет и Нежла изучают русский язык?

Упражнение 13. Ответьте на вопросы сначала в положительной, а потом в отрицательной форме.

1. Вы понимаете текст? 2. Вы слушаете радио? 3. Вы читаете журнал? 4. Ты знаешь правило? 5. Ты повторяешь урок? 6. Вы повторяете диалог? 7. Ты понимаешь предложение?

Упражнение 14. Используйте глагол *читать* в нужной форме.

1. — Что ты делаешь? — ...
— А что делает Мехмет? — ...
2. — Мы ... по-русски, Они тоже ... по-русски.
3. Я ... русский журнал, а что вы....?

Упражнение 15. Задайте вопросы по образцу .

Образец: — Я знаю английский язык.
— Вы знаете английский язык?

1. Я изучаю русский язык.
2. Она понимает по-русски.
3. Он говорит по-английски.
4. Мы читаем по-русски.
5. Вы хорошо знаете русский язык.
6. Они работают вместе.

УРОК 4.

- Упражнение 1.** Задайте вопросы
- Я смотрю телевизор. У тебя есть телевизор?
Ты слушаешь радио? У тебя есть ... ?
Он читает книгу. У него есть ... ?
Она читает журнал. У неё есть ?
Мы играем в шахматы. У вас есть ?
Вы читаете газеты? У вас есть ... ?
Они смотрят телевизор. У них есть ?

Упражнение 2. Используйте конструкцию «у меня есть...» по образцу .

Образец:

Преподаватель:
Это мой брат.

Студент:
У меня есть брат.

Продолжайте!

1. Это моя квартира.
2. Это его словарь
3. Это её брат.
4. Это наши родители.
5. Это ваши шахматы
6. Это их телевизор
7. Это твоя сестра

Упражнение 3. Составьте предложения по образцу .

Образец:

Преподаватель:
мы, дом

Студент:
У нас есть дом

Продолжайте!

1. мы, журнал
2. она, сын
3. Они, дочь
4. вы, телевизор
5. он, квартира
6. я, дедушка
7. ты, словарь

Упражнение 4. Ответьте на вопросы по образцу

Образец:

Преподаватель:
У тебя есть книги?
У него есть журналы?

Студент:
Да, вот мои книги.
Да, вот его журналы.

Продолжайте!

1. У вас есть дети?
2. У неё есть сестры?
3. У них есть книги?
4. У него есть сигареты?
5. У тебя есть журналы?

Упражнение 5.

Образец:

Преподаватель:

У кого́ есть новые журналы? (я)

Студент:

У меня.

Продолжайте!

1. У кого́ есть интересные книги? (он)
2. У кого́ есть маленькие дети? (Они)
3. У кого́ есть новые газеты? (мы)
4. У кого́ есть детские книги? (она)

Упражнение 6. Дайте утвердительный ответ.

Образец: — У него́ есть друг?

— Да, у него́ есть друг.

1. У него́ есть радио? 2. У него́ есть компьютер? 3. У него́ есть словарь? 4. У него́ есть сестра? 5. У него́ есть газеты?
6. У неё есть тетради? 7. У неё есть ручка? 8. У неё есть брат? 9. У неё есть журналы? 10. У неё есть конверт? 11. У неё есть марки. 12. У них есть учебники? 13. У них есть друзья в Москве? 14. У них в комнате есть радио?

Упражнение 7. Дайте утвердительный ответ .

Образец: — У вас есть учебник?

— Да, у меня́ есть учебник.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| А. 1. У вас есть сестра? | Б. 10. У тебя́ есть брат? |
| 2. У вас есть ручка? | 11. У тебя́ есть сестра? |
| 3. У вас есть словарь? | 12. У тебя́ есть друг? |
| 4. У вас есть тетрадь? | 13. У тебя́ есть газета? |
| 5. У вас есть брат? | 14. У тебя́ есть плащ? |

6. У вас есть карандаш?

15. У тебя́ есть деньги?

7. У вас есть учебник?

8. У вас есть журнал?

9. У вас есть часы?

Упражнение 8. Используйте притяжательные местоимения.

Образец: У него́ есть газета. Это ... газета.

Это его́ газета.

1. У неё есть словарь. Это ... словарь. 2. У меня́ есть учебник. Это ... учебник. 3. У вас есть радио. Это ... радио.
4. У них есть машина. Это ... машина. 5. У нас в классе есть карта. Это ... карта. 6. У меня́ есть журнал. Это ... журнал. 7. У неё есть друзья. Это ... друзья. 8. У них есть книги. Это ... книги. 9. У вас есть деньги. Это ... деньги. 10. У тебя́ есть брат. Это ... брат. 11. У меня́ есть друг. Это ... друг. 12. У неё есть часы. Это ... часы. 13. У него́ есть дочь. Это ... дочь. 14. У них есть сын. Это ... сын.

Упражнение 9. Прочитайте предложения, используя конструкции ИК-1, ИК-3 и ИК-4.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. У него́ есть сын. | У него́ есть сын? |
| У неё есть дочь. | У неё есть дочь? |
| У них есть дети. | У них есть дети? |
| У него́ есть сестра. | У него́ есть сестра? |

2. — Меня́ зовут Тин, а вас?
— Я студент, а вы?
— У меня́ есть сестра, а у вас?

Упражнение 10. Составьте предложения по образцу.

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Это наша новая учительница.	Как её зовут?	Её зовут Вера Ивановна.

Продолжайте!

1. Это ваш брат
2. Это ваши соседи
3. Это её учительница
4. Вы наша студентка
5. Это ваш новый сосед

Упражнение 11. Ответьте на вопросы, Запомните формы личных местоимений в винительном падеже.

- А. 1. Как *вас* зовут? 2. Как *её* зовут? 3. Как *его* зовут?
4. Как *тебя* зовут? 5. Вы знаете, как *меня* зовут?
- Б. 1. Как зовут вашего старшего брата? 2. Как зовут вашу старшую сестру? 3. Как зовут вашего отца? 4. Как зовут вашу мать? 5. Как зовут его нового друга? 6. Как зовут вашего преподавателя?

Упражнение 12. Дополните диалог.

1. — ...? — Меня зовут Олег.
— ...? — Я студент.
2. — ...? — Да, Это моя сестра.
— ...? — Её зовут Таня.
— ...? — Она школьница.
3. — ...? — Это моя мама.
— ...? — Она врач.

Упражнение 13. Прочитайте предложения, обратите внимание на краткие ответы.

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1. — Кто это?
— Таня и Олег. | 2. — Кто это?
— Моя мама. | 3. Как его зовут?
— Тин. |
| — Где они?
— Дома. | — Она врач?
— Да. | — Кто он?
— Наш студент. |

Упражнение 14. Дайте краткие ответы на вопросы.

(а) Образец: — Это ваша бабушка?
— Да, моя.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Это ваш дедушка? | 4. Это ваша сестра? |
| 2. Это его мать? | 5. Это его друг? |
| 3. Это её отец? | 6. Это её подруга? |

(б) Образец: — Вы студент?

— Да, студент. (— Нет, не студент.)

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1. Вы биолог? | 4. Её дочь студентка? |
| 2. Её муж инженер? | 5. Его сын студент? |
| 3. Его жена врач? | 6. Ваша сестра школьница? |

Упражнение 15. Дополните диалог.

- | | |
|--|--|
| 1. — ...?
— Да, у меня есть брат.
— ...? | 2. — ...?
— Да, у меня есть друг.
— ...? |
| — Его зовут Олег.
— ...? | — Его зовут Тин.
— ...? |
| — Нет, он не врач, он биолог. | — Он студент. |

УРОК 5.

Упражнение 1. Составьте предложения по образцу .

Образец:

Преподаватель:

Я не знаю, где мой сын.
(школа)

Студент:

А я знаю. Он в школе

Я не знаю, что делает сейчас
моя дочь (гулять)

А я знаю Она гуляет.

Я не знаю, кто здесь работает.
(Анна Петровна)

А я знаю. Анна Петровна

Продолжайте!

1. Я не знаю, где сейчас мой друг, (библиотека)
2. Я не знаю, что слушает сестра, (музыка)
3. Я не знаю, где живёт наша учительница, (улица Пушкина)
4. Я не знаю, кто сейчас гуляет в парке, (дети)
5. Я не знаю, где отдыхает наш сосед, (море)

Упражнение 2. Прочитайте предложения, обратите внимание на интонацию вопросов и ответов (ИК-1, ИК-2, ИК-3)

- (а) — Кто его брат? — Он инженер.
— Кто его сестра? — Она врач.
- (б) — Она студентка? — Да, студентка.
— Он студент? — Да, студент
- (в) — Чей это галстук? — Это его галстук.
— Чья это кофта? — Это её кофта.
— Чьё это платье? — Это её платье.
- (г) — Это ваш зонтик? — Да, мой.
— Это ваша шапка? — Нет, не моя.
— Это ваше пальто? — Да, моё.

Упражнение 3. Используйте слова кто, что, где, когда, чей, чья, чьё, чьи.

Я знаю,	...Они сейчас делают.	Я знаю,	... Это шапка.
	...работают его братья.		... Это костюм.
	... Этот человек		... Это вещи.
	... была эта лекция.		...Это пальто.

Упражнение 4. Задайте вопросы по образцу

Образец: Это мой журнал.
Чей это журнал?

- А. 1. Это мой словарь. 2. Это твой карандаш. 3. Это наш класс. 4. Это ваш преподаватель. 5. Это его друг. 6. Это её брат. 7. Это их дом.
- Б. 1. Это моя ручка. 2. Это твоя книга. -3. Это наша аудитория. 4. Это ваша комната. 5. Это его тетрадь. 6. Это её сестра. 7. Это их мать.
- В. 1. Это моё письмо. 2. Это твоё упражнение. 3. Это наше радио. 4. Это ваше окно. 5. Это его пальто. 6. Это её место. 7. Это их общежитие.

Упражнение 5. Используйте нужные притяжательные местоимения.

Образец: Сестра живёт здесь. Это ... комната.
Это её комната.

1. Студент учит уроки. Это ... учебник.
2. Я читаю журнал. Это ... журнал.
3. Вы пишете письмо. Это ... ручка.
4. Ты учишь слова. Это ... словарь.
5. Отец дома. Это ... пальто.
6. Мы сидим здесь. Это ... класс.
7. Они работают здесь. Это ... место.
8. Студенты пишут упражнение. Это ... домашнее задание.
9. Студентка пишет. Это ... тетрадь.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, используя притяжательные местоимения мой, твой, его, её, наш, ваш, их.

- А. 1. Чья это комната? 2. Чей это класс? 3. Чьё это место? 4. Чья это тетрадь? 5. Чьё это пальто? 6. Чей это словарь? 7. Чья это сестра? 8. Чей это сын? 9. Чья это дочь?
- Б. 10. Чьё письмо лежит в книге? 11. Чей портфель лежит на столе? 12. Чьё пальто висит там? 13. Чей словарь лежит на окне?

Упражнение 7. На какие вопросы даны следующие ответы.

Образец: Это мой тетради.
Чьи это тетради?

1. Это *ваши* газеты. 2. Это *его* журнал. 3. Это *их* книги. 4. Это *её* вещи. 5. Это *мой* часы. 6. Это *ваши* письма. 7. Это *наши* друзья. 8. Это *его* братья. 9. Это *её* родители.

Упражнение 8. Прочитайте предложения, обратите внимание на притяжательные местоимения.

- Чей это журнал? — Чья это газета? — Чьё это письмо?
— Это мой журнал. — Это моя газета. — Это моё письмо.
— Это твой журнал. — Это твоя газета. — Это твоё письмо.
— Это его журнал. — Это его газета. — Это его письмо.
— Это её журнал. — Это её газета. — Это её письмо.
— Это наш журнал. — Это наша газета. — Это наше письмо.
— Это ваш журнал. — Это ваша газета. — Это ваше письмо.
— Это их журнал. — Это их газета. — Это их письмо.

Упражнение 9. Прочитайте предложения, Задайте вопросы чей? чья? чьё?

Образец: Это мой друг.
— Чей это друг?

- (а) 1. Это моя семья, Это мой брат, а Это моя сестра. 2. Это его стол. Это его учебник, его книга и его тетрадь. 3. Это её пальто. А это её костюм и её платье. 4. Это наш дом. Это наша квартира. Это наше окно.

(б) Ответьте на вопросы, используя притяжательные местоимения мой (1), его(2), наш (3).

Образец: Чей это костюм?
— Это мой костюм?

1. Чей это чемодан? Чьё это полотенце? Чья это рубашка? 2. Чей это портфель? Чья это ручка? Чьё это письмо? 3. Чья это школа? Чей это клуб? Чей это стадион?

Упражнение 10. Прочтите диалоги. Составьте подобные.

- Извините, это ваш журнал? — Чьи это тетради?
— Нет, это не мой журнал. — Это наши тетради.
— А чей?
— Это её журнал.

Упражнение 11. Задайте вопросы и ответьте по образцу.

Образец: — Чьи это газеты?
— Это мой (твой, его, её, наши, ваши, их) газеты.

УРОК 6.

Упражнение 1. Вставьте глагол «читать» в нужной форме.

- | | |
|-------------|-------------------------------|
| Вот письмо. | Виктор читает <i>письмо</i> . |
| Вот журнал. | Анна ... <i>журнал</i> . |
| Вот газета. | Антон ... <i>газету</i> . |
| Вот книга. | Ахмед ... <i>книгу</i> . |

Упражнение 2. Закончите предложения. Обратите внимание на винительный падеж существительных.

Это журнал.	Нина читает журнал. Брат... . Дети Муж...
Это газета.	Ахмед читает газету. Дети Отец и мать Сестра... .
Это радио.	Виктор слушает радио. Дети Жена Сын
Это письмо.	Нина читает письмо. Брат... . Дочь Родители

Упражнение 3. Задайте вопросы по образцу .

Образец:

Преподаватель: Нина читает газету. Максим слушает радио. Дети читают журнал.	Студент: Что читает Нина? Что слушает Максим ? Что читают Дети?
--	---

Продолжайте!

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Марта читает книгу. | 5. Мурад читает журнал. |
| 2. Вера читает письмо. | 6. Виктор читает газету. |
| 3. Ахмед слушает радио. | 7. Дети читают книгу. |
| 4. Нина и Максим слушают музыку. | 8. Вера и Антон слушают радио. |

Упражнение 4. Задайте вопросы по образцу .

Образец:

Преподаватель: Дети слушают музыку.	Студент 1: Что слушают дети?	Студент 2: Что они слушают?
---	--	---------------------------------------

Продолжайте!

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. Брат читает журнал. | 4. Отец читает письмо. |
| 2. Мама слушает радио. | 5. Муж читает газету. |
| 3. Дети читают книгу. | 6. Брат и сестра слушают музыку. |

Упражнение 5. Составьте предложения по образцу .

Образец:

Преподаватель: письмо, отец	Студент 1: Вот письмо. Оно здесь. Студент 2: Отец читает письмо. Это его письмо. Студент 3: Что он делает? Студент 4: Кто читает письмо? Студент 5: Что читает отец?
---------------------------------------	--

Продолжайте!

1. журнал, мать
2. книга, брат
3. газета, сын.

Упражнение 6. На какие вопросы отвечают выделенные слова .

1. Мы изучаем русский язык.
2. Хасан читает рассказ.
3. Нина смотрит журнал.
4. Мы слушаем радио.
5. Анна пишет письмо.

Упражнение 7. Дайте утвердительные ответы на данные вопросы.

1. Вы читали утром газету? 2. Вы слушали вчера лекцию? 3. Вы видели сегодня Нину? 4. Вы получили вчера телеграмму? 5. Вы любите физику? 6. Вы хорошо знаете химию? 7. Вы изучали раньше биологию? 8. Вы любите музыку? 9. Вы получаете стипендию? 10. Вы знаете Лену?

Упражнение 8. Ответьте на вопросы.

1. Что вы читали вчера, книгу или журнал? 2. Что он писал письмо или упражнение? 3. Что мы повторяли домашнее задание или правило? 4. Что вы купили в киоске, карандаш или ручку? 5. Что вы больше любите оперу или балет?

Упражнение 9. Ответьте на вопросы используя слова в скобках.

1. Я вижу там ... (машина и автобус). 2. Вчера я купил ... (костюм и рубашка). 3. Я хорошо знаю ... (Борис и Нина). 4. Преподаватель спрашивает ... (студент и студентка). 5. Я давно не видел ... (мать и отец). 6. Мой брат любит ... (музыка и спорт). 7. Я знаю его ... (брат и сестра). 8. Мы ждём здесь ... (преподаватель и преподавательница)

Упражнение 10. (а) Попросите друга дать вам: словарь, учебник, журнал, тетрадь, карандаш.

Образец: Нож. Дай мне, пожалуйста, нож:.

(б) Попросите продавца дать вам: сахар, сыр, молоко, кефир, сок.

Образец: Соль. Дайте мне, пожалуйста, соль.

Упражнение 11. Измените предложения по образцу .

Образец: Это салфетки.

— Дайте, пожалуйста, эти салфетки.

1. Это стакан. 2. Это чашки. 3. Это тарелки. 4. Это ложки. 5. Это вилки. 6. Это нож.

Упражнение 12. Выполните задание по образцу .

Образец: Это комната. Здесь стол, стул, кресло.

Это комната. Здесь столы, стулья и кресла.

1. Это стол. Здесь чашка, стакан, тарелка, ложка, нож и вилка.
2. Это шкаф. Здесь плащ, костюм, платье, рубашка, шапка и шарф.
3. Это портфель. Здесь книга, тетрадь, учебник, ручка и карандаш.

Упражнение 13. Составьте сложные предложения по образцу .

Образец:

Преподаватель:

Хасан — читать книгу,
Нежла — слушать радио

Студент:

Хасан читает книгу, а
Нежла слушает радио.

Продолжайте!

1. Мехмет — отдыхать, Тин — обедать.
2. Вера — слушать музыку, Виктор — читать письмо.
3. Анна — работать в школе, Олег — работать в институте.

УРОК 7.

Цикловой контроль - «Учебное пособие по русскому языку для студентов-иностранцев подготовительного факультета»

УРОК 8.

Упражнение 1. Продолжите предложения.

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. Я говорю по-русски. | И я..... |
| 2. А ты говоришь по-русски? | Да, я |
| 3. А он говорит по-русски? | Нет, он не.... |
| 4. А она говорит по-русски? | И она не..... |
| 5. Мы говорим по-русски? | Мы тоже..... |
| 6. А вы говорите по-русски | Да, мы |
| 7. А Они говорят по-русски? | Нет, они не..... |

Упражнение 2. Используйте нужную форму глаголов.

а) Они понимают по-немецки.

Вы?
... понимаю.....
Он.....
... понимаешь.....
.....по-немецки.

Мы.....

б) Он читает по-турецки.

Я.....
... читают.....
Мы.....по-турецки.
Она.....
... читаете.....

Ты.....

в) Ты говоришь по-английски? ... говорите.....

Она.....
Мы.....по-английски.
...говорят.....
Я.....
... говорит.....

г) Вы говорите по-китайски?

Он.....
... говоришь.....?
Мы.....
Они.....по-китайски.
Я.....
... говорит.....

Упражнение 3. Составьте предложения по образцу .

Образец:

<i>Преподаватель:</i>	<i>Студент:</i>
Виктор знает английский язык.	Ю-на ещё не знает английский язык. Она плохо понимает по-английски.

Продолжайте!

1. Мой брат знает русский язык.
2. Его сосед знает английский язык.
3. Наша учительница знает турецкий язык.
4. Его дочь знает немецкий язык.
5. Ваш сын знает китайский-язык?

Упражнение 4. Составьте предложения по образцу .

Образец:

<i>Преподаватель:</i>	<i>Студент 1:</i>	<i>Студент 2:</i>
Мехмет говорит по-русски.	Мехмет уже говорит по-русски! Вы хорошо понимаете его?	Нет, потому что он ещё плохо говорит по-русски.

Продолжайте!

1. Анто́н говорит по-а́нглийски
2. Тин говорит по-ту́рски
3. Ла́риса говорит по-неме́цки .

Упражнение 5. Дайте утвердительный, а затем отрицательный ответ на вопросы.

1. Ма́рта говорит по-ру́сски? 2. Ахме́д говорит по-ру́сски?
3. Они́ говорят по-ру́сски? 4. Вы́ говорите по-ру́сски? 5. Бо́рис говорит по-а́нглийски? 6. Ты́ говоришь по-а́нглийски?
7. Ни́на и Бо́рис говорят по-а́нглийски?

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

Образец: — Кто повторяет диалог? (я)
— Я повторяю диалог.

1. Кто читает текст? (Анна)
2. Кто хорошо читает текст? (Мехмет и Нежла)
3. Кто сейчас повторяет текст? (они)
4. Кто знает диалог? (ты)
5. Кто хорошо знает диалог? (студент и студентка)
6. Кто говорит по-русски? (они)
7. Кто хорошо говорит по-русски? (вы)
8. Кто сейчас говорит по-русски? (мы)
9. Кто изучает английский язык? (она)

Упражнение 7. На какие вопросы отвечают выделенные слова.

Образец: Мехмет и Нежла говорят по-русски.
Кто говорит по-русски?

1. Бо́рис слу́шает ра́дио. 2. А́нна чита́ет журна́л. 3. Я чита́ю письмо́. 4. Мы́ говорим по-ру́сски. 5. Они́ хорошо́ знают уро́к. 6. Вы́ повторяете текст. 7. Тин и Ю́-на́ уча́т диало́г.

Упражнение 8. Используйте личные местоимения.

1. — ... говорите по-русски? — Да, ... немного говорю по-русски.
2. — Что ... читаете? — ... читаем русский журнал.
3. — Что ... делаете? — ... читает.
4. — ... знаешь английский язык?
5. — ... всё понимаешь? — Нет, не всё.
... ещё плохо понимаю по-русски.

Упражнение 9. Прочитайте текст, используйте 1 лицо единственного и множественного числа.

Образец: Я студент. Я изучаю русский язык. , ..
Мы студенты. Мы изучаем русский язык.

Мехмет — студент. Он изучает русский язык. Он уже немного знает русский язык. Сейчас он читает текст. Он читает по-русски. Мехмет ещё не всё понимает. У него есть русско-турецкий словарь.

Упражнение 10. Задайте вопросы по образцу.

Образец: — Я знаю английский.
— Вы знаете английский?

1. Я изучаю русский язык. 2. Она́ понимает по-ру́сски.
3. Он́ говорит по-а́нглийски. 4. Мы́ чита́ем по-ру́сски. 5. Вы́ хорошо́ знаете ру́сский язы́к. 6. Они́ рабо́тают вме́сте.

Упражнение 11. Дополните предложения, используя слова — спрашивать, отвечать, делать, читать, понимать, изучать.

1. Ахмед ... : «Как по-русски книга?» Хасан ... : «книга»
2. — Что вы сейчас ...? — Мы ...
3. — Вы всё ...? — Нет, не всё.
4. — Что она...? — Русский язык.

Упражнение 12. Продолжите предложения по образцу .

Образец:

Преподаватель:

... понимать ...

... плохо ...

... по-английски

ты ...

... говорит...

Студент:

Ю-на, понимает по-русски

Ю-на плохо понимает по-турецки

Нина плохо понимает по-английски

Ты хорошо понимаешь по-арабски?

Ты говоришь по-китайски.

Продолжайте:

- | | | |
|--------------------|---------------------------|--------------------|
| 1. ... хорошо ... | 5. Антон ... | 9. ... по-китайски |
| 2. ... по-немецки. | 6. ... по-азербайджански. | 10. Вы... |
| 3. дети ... | 7. ... немного ... | 11. Я... |
| 4. мы ... | 8. ... понимать ... | 12. ... по-русски |

Упражнение 13. Продолжите предложения по образцу .

Образец:

Преподаватель:

знать турецкий язык

говорить по-русски

читать по-английски

Плохо.

Студент 1:

Я знаю турецкий язык.

Я говорю по-русски.

Я читаю

по-английски

Студент 2:

Как ты знаешь турецкий язык?

Как ты говоришь по-русски?

Как ты читаешь

по-английски?

Студент 3:

Хорошо.

Неплохо.

Ещё плохо.

Продолжайте:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. говорить по-азербайджански | 5. знать азербайджанский язык |
| 2. читать по-немецки | 6. знать немецкий язык |
| 3. понимать по-арабски | 7. знать арабский язык |
| 4. читать по-китайски | 8. знать китайский язык |

Упражнение 14. Составьте предложения по образцу .

Образец:

Преподаватель:

Студент — русский язык

— по-русски

Студент:

Я студент.

Я уже немного знаю русский язык.

Я неплохо читаю и понимаю по-русски, но я ещё не говорю по-русски

Продолжайте:

1. дипломат — китайский язык — по-китайски
2. физик — английский язык — по-английски
3. строитель — немецкий язык — по-немецки
4. врач — турецкий язык — по-турецки

Упражнение 15. Прочитайте вопросы и ответы и запишите их.

1. — Как студентка отвечает урок? — студентка отвечает урок правильно.
2. — Как Виктор читает? — Виктор читает громко.
3. — Как студенты слушают?
— студенты слушают внимательно.
4. — Как Анна знает текст? — Анна знает текст хорошо

Упражнение 16. Ответьте на вопросы.

Образец: — Как он читает, хорошо или плохо?
— Он читает хорошо.

1. Как вы знаете диалог, хорошо или плохо? 2. Как Анна отвечает урок, правильно или неправильно? 3. Как говорит Марта громко или тихо? 4. Как вы понимаете текст, плохо или хорошо? 5. Как вы говорите по-русски, быстро или медленно? 6. Как они слушают урок, внимательно или невнимательно? 7. Как читает преподаватель, медленно или быстро?

Упражнение 17. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

Образец: — Как он читает? (медленно)
— Он читает медленно.

1. Как Хасан читает по-русски? (хорошо) 2. Как он читает по-английски? (плохо) 3. Как студенты отвечают урок? (правильно) 4. Как Анна читает текст? (быстро) 5. Как Юна знает алфавит? (плохо) 6. Как она рассказывает текст? (медленно) 7. Как она читает диалог? (громко) 8. Как студенты слушают урок? (внимательно) 9. Как они говорят по-русски? (медленно) 1. Как говорит радио? (тихо)

Упражнение 18. Закончите предложения, используя антонимы выделенных слов.

Образец: Он читает *быстро*, а я.....
Он читает *быстро*, а я читаю *медленно*.

1. студент отвечает *громко*, а студентка..... 2. Сестра гово-

рит *быстро*, а брат 3. Нина читает *тихо*, а Борис.... . 4. Юна говорит по-русски *плохо*, а Нежла ... 5. Студентка слушает урок *внимательно*, а студент.....6. Я знаю урок *хорошо*, а ты..... 7. Вы рассказываете текст *правильно*, а они.....8. Он говорит по-русски *медленно*, а она.....

Упражнение 19. Составьте вопросы к данным ответам.

Образец: Анна читает тихо
Как читает Анна ?

1. —.....?
— студент читает *медленно*.
2. —.....?
— студентка читает *быстро*.
3. —.....?
— Преподаватель говорит *громко*.
4. —.....?
—.....Марта говорит *тихо*.
5. —.....?
— Он говорит по-английски *плохо*.
6. —.....?
— Джон говорит по-английски *хорошо*.
7. —.....?
— Нежла говорит по-русски *правильно*.

Упражнение 20. На какие вопросы отвечают выделенные слова .

1. Он рассказывает *интересно*. 2. У него есть *интересная* книга. 3. Он пишет *интересные* рассказы. 4. Игорь *говорит* громко. 5. У него *громкий* голос. 6. Вчера я читал *хороший* рассказ. 7. Он *хорошо* отвечал урок.

Упражнение 21. Вставьте вместо точек наречие или прилагательные, данные справа. На какие вопросы они отвечают.

Образец: Он ... студент хороший
Он читает ... хорошо

Он *хороший студент*. Какой он студент?
Он читает *хорошо*. Как он читает?

1. Эта студентка пишет ....	|	красивый	
У неё ... почерк...			красиво
2. Мы ещё ... говорим по-русски.			плохой
Он ... студент.		плохо	
3. Анна говорит ...		тихий	
У неё... голос.		тихо	

Упражнение 22. Вставьте вместо точек подходящие наречия или прилагательные справа.

1. Вы знаете ... язык? Вы говорите ...?	|	русский по-русски	
2. Ваш друг хорошо говорит Он давно изучает ... язык? 3. Вы читаете ... книги? Вы хорошо понимаете ...? 4. Я ещё плохо говорю ... , потому что я изучал ... язык только один месяц.			
5. Борис изучает ... язык, он уже хорошо говорит и понимает Он читает ... книги, мы часто разговариваем Он говорит, что ... язык красивый, но трудный.			английский по-английски
6. Когда я жил дома, я много говорил Я читал ... журналы и газеты. У нас в доме		турецкий по-турецки	

все хорошо говорят Мои братья и сестры любят читать ... книги.

Упражнение 23. Ответьте на вопросы по образцу .

Образец: — Вы хотите купить этот журнал?
— Да, я хочу купить этот журнал.

1. Вы хотите обедать? 2. Вы хотите ужинать? 3. Вы хотите слушать радио? 4. Вы хотите играть в шахматы? 5. Вы хотите играть в футбол? 6. Вы хотите посмотреть новый фильм? 7. Вы хотите танцевать?

Упражнение 24. Используйте глагол «хотеть» в нужной форме.

Я ... говорить по-русски. Мы ... говорить по-русски.
Ты ... говорить по-русски. Вы ... говорить по-русски.
Он ... говорить по-русски. Они ... говорить по-русски.

Упражнение 25. Используйте глагол *хотеть* в нужной форме.

1. Ты ... читать этот журнал? 2. Вы ... знать последние новости? 3. Они ... смотреть телевизор. 4. Она ... купить магнитофон. 5. Он ... посмотреть этот фильм. 6. Эта студентка ... работать в школе. 7. Мы ... знать русский язык. 8. Я ... хорошо говорить по-русски.

Упражнение 26. Поставьте глаголы настоящего времени в прошедшем времени.

Образец: Мы *хотим* купить эти книги.
Мы *хотели* купить эти книги.

1. Я хочу играть в шахматы.
2. Они хотят читать газеты.
3. Она хочет посмотреть новый фильм.
4. Вы хотите писать письмо?
5. Мы хотим знать последние новости.
6. Я не хочу смотреть телевизор.
7. Брат не хочет работать вечером.
8. Они хотят играть в футбол.

Упражнение 27. Ответьте на вопросы.

1. Ты *любишь* писать письма?
2. Она *любит* смотреть фильмы?
3. Вы *любите* работать вечером?
4. Ваш брат *любит* играть в футбол?
5. Ваша сестра *любит* танцевать?
6. Вы *любите* слушать радио?
7. Вы *любите* читать?
8. Ты *любишь* играть в шахматы?

Упражнение 28. Используйте глагол *любить* в нужной форме.

1. Мы ... смотреть телевизор.
2. Они не ... работать вечером.
3. Он не ... писать письма.
4. Я ... читать газеты.
5. Вы ... танцевать?
6. Ты ... играть в футбол?
7. Она ... петь?
8. Вы ... получать письма?

Упражнение 29. Дополните предложения используя глагол *любить* + инфинитив.

1. Моя сестра ...
2. Я ...
3. Мой старший брат ...
4. Вы ... ?
5. Наш преподаватель ...
6. Мы ...
7. Его друг ...
8. Эти студенты ...
9. Мой сосед ...
10. Ты ... ?

Упражнение 30. Используйте глагол *мочь* в нужной форме прошедшего времени.

1. Сегодня я не ... отвечать урок.
2. Он не ... писать быстро.
3. Они ... решить эти задачи.
4. Мы не ... работать сегодня

вечером.

5. Я ... объяснить это слово.
6. Она не ... сделать это упражнение.
7. Вы ... повторить вопрос?
8. Вы ... показать этот журнал?
9. Они не ... быть завтра на уроке.

Упражнение 31. Используйте слово *должен* в нужной форме.

1. Вы ... рассказывать этот текст.
2. Она ... отвечать урок.
3. Они ... писать диктант.
4. Студенты ... повторить эти глаголы.
5. Я ... делать домашнее задание.
6. Он ... знать эти глаголы.
7. Эта студентка ... много работать.

Упражнение 32. Используйте слово *должен* в нужной форме.

1. Вечером я ... писать письмо домой.
2. Вы ... прочитать этот рассказ.
3. Все студенты ... купить Этот словарь.
4. Сегодня вечером мы ... заниматься.
5. Вы ... посмотреть этот фильм.
6. Ты ... читать по-русски каждый день.

Упражнение 33. Закончите предложения используя слово *должен* + инфинитив.

1. Сегодня вечером я
2. Каждый день мы ...
3. Студенты ...
4. Сегодня моя сестра
5. Ваш товарищ ...
6. После урока вы ...

(работать, читать, писать, отдыхать, заниматься, знать русский язык, говорить по-русски)

Упражнение 34. Ответьте на вопросы.

Образец: — Вы завтракаете *утром*?
— Да, я завтракаю *утром*.

1. Вы обедаете *днём*?
2. Они ужинают *вечером*?

3. Анна работает *днём*?
4. Олег слушает радио *вечером*?
5. Вы читаете газеты *утром*?

Упражнение 35. Ответьте на вопросы.

Образец: — Когда вы завтракаете утром или вечером?
— Я завтракаю утром.

1. Когда вы обедаете днём или вечером?
2. Когда вы ужинаете вечером или днём?
3. Когда вы слушаете радио утром или вечером?
4. Когда ты работаешь днём или вечером?
5. Когда ты отдыхаешь днём или вечером?
6. Когда ты читаешь газеты утром или вечером?
7. Когда ты занимаешься днём или вечером?

Упражнение 36. Ответьте на вопросы.

Образец: — Когда вы завтракаете?
— Я завтракаю *утром*.

1. Когда вы обедаете? 2. Когда вы ужинаете? 3. Когда вы завтракаете? 4. Когда вы читаете газеты? 5. Когда Ахмед отдыхает? 6. Когда он слушает радио? 7. Когда он читает газеты? 8. Когда он ужинает?

Упражнение 37. На какие вопросы даны ответы?

1. —.....?
— Я завтракаю *утром*.
2. —.....?
—Мы обедаем *днём*.
3. —.....?
—Олег слушает радио *утром и вечером*.

4. —.....?
— Анна работает *днём*.
5. —.....?
— Я читаю газеты *утром и вечером*.
6. —.....?
—Мы ужинаем *вечером*.

Упражнение 38. Ответьте на вопросы.

Образец: — Что вы делаете *сейчас*? (отдыхать)
— *Сейчас* мы отдыхаем.

1. Что вы делаете вечером? (ужинать, отдыхать, гулять) 2. А что Павел делает вечером? (заниматься) 3. Что студенты делают сейчас? (читать текст, повторять глаголы, отвечать урок) 4. Что они делают утром? (завтракать, читать газеты, слушать радио) 5. Что ты делаешь сейчас? (читать письмо) 6. Что Анна делает сейчас? (писать упражнение) 7. Что они делают вечером? (ужинать, отдыхать, читать журналы).

Упражнение 39. Ответьте на вопросы.

- А. 1. Как вы говорите по-русски? 2. Как Ю-на читает по-русски? 3. Как она знает сегодня урок? 4. Как она пишет?
- Б. 5. Когда вы завтракаете? 6. Когда Павел работает? 7. Когда он отдыхает? 8. Когда вы обедаете? 9. Когда вы слушаете радио.
- В. 10. Что делают студенты днём? 11. Что Они делают вечером? 12. Что вы делаете сейчас? 13. Что вы делаете вечером?
- Г. 14. Вы говорите по-русски? 15. Нежля хорошо знает урок? 16. Она читает по-русски быстро? 17. Вы читаете газеты утром? 18. Вы работаете днём.

Упражнение 40. Обратите внимание на выделенные слова .

1. Это *Анна* .
2. Она *хорошо* говорит по-английски.
3. Она читает *быстро*.
4. Это *студенты*.
5. Они *обедают*.
6. Сейчас они говорят *по-английски*.
7. Утром Павел *работает*.
8. Он отдыхает *вечером*.
9. Сейчас он *читает газеты*.
10. Павел читает газеты *утром и вечером*.

Упражнение 41. Ответьте на вопросы по образцу .

Образец: — Вы знаете, что он делает?

— Да, я знаю, что он делает. Он пишет письмо.

— Нет, я не знаю, что он делает.

1. Вы знаете, когда Борис работает?
2. Вы знаете, что он делает вечером?
3. Вы знаете, когда он отдыхает?
4. Вы знаете, что Ю-на делает сейчас?
5. Вы знаете, когда она учит уроки?
6. Вы знаете, как она говорит по-русски?
7. Вы знаете, когда мы обедаем?
8. Вы знаете, что мы делаем после обеда?

УРОК 9.

Упражнение 1. Закончите предложения по образцу .

1. Это школа. Дети в школе.
2. Это парк. Нина и Максим в парке.
3. Это квартира. Антон
4. Это библиотека. Мехмет...
5. Это институт. Виктор

Упражнение 2. Задайте вопросы по образцу .

Образец:

Преподаватель:

Дети в школе.

Студент:

Где дети?

Продолжайте!

1. Виктор в институте.
2. Учительница в школе.

Упражнение 3. Составьте предложения по образцу .

Образец:

Преподаватель:

Студент 1:

Студент 2:

Это школа.

Здесь работает учитель. Учитель работает в школе.

Это квартира. Здесь живёт Ю-на. Ю-на живёт в квартире

Вот парк. Здесь гуляет Максим. Максим гуляет в парке.

Продолжайте!

1. Это институт.

4. Это аудитория.

2. Это общежитие.

5. Это парк.

3. Вот дом № 2.

6. Вот библиотека.

Упражнение 4. Задайте вопросы.

1. Иван Иванович работает в институте.

Где работает Иван Иванович?

2. Анна Петровна работает в школе.

.....?

3. Антон работает в библиотеке.

.....?

4. Нина сейчас в школе.

.....?

5. Сосед сейчас в Москве.

.....?

6. Вера живёт в квартире № 3.

.....?

7. Марта живёт в доме № 1.

.....?

Упражнение 5. Составьте предложения по образцу .

Образец:

Преподаватель:

Студент 1:

Студент 2:

Виктор — физик. Он работает в институте. Где он работает?

Вера — учительница. Она работает в школе. Где она работает?

Максим — школьник. Он сейчас в школе. Где он сейчас?

Продолжайте!

1. Ива́н Ива́нович — инженер.
2. Ви́ктор Никола́евич — учитель.
3. Ни́на — физик.
4. А́нна Петро́вна — учительница.

Упражнение 6. Ответьте положительно.

Образец: — Вы живёте в городе?
— Да, мы живём в городе.

1. Ваша семья живёт в деревне?
2. Вы учитесь в университете?
3. Ваша сестра учится в школе?
4. Сейчас студенты сидят в аудитории?
5. Они берут книги в библиотеке?
6. Он покупает книги в магазине?
7. Вы покупаете газеты в киоске?

Упражнение 7. Дайте утвердительный ответ.

Образец: — Книга лежит на столе?
— Да, книга лежит на столе.

1. Лампа стоит на столе?
2. Словарь лежит на полке?
3. Мальчик сидит на диване?
4. Преподаватель пишет на доске?
5. Картина висит на стене?
6. Ваза стоит на окне?
7. Портфель лежит на стуле?

Упражнение 8. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме. Используйте предлоги в или на.

Образец: Дети гуляют . . . (парк).
Дети гуляют в парке.

1. Лампа стоит . . . (стол).
2. Мы сидим . . . (комната).
3. Студенты пишут . . . (доска).
4. Мы покупаем журналы . . . (киоск).
5. Картина висит . . . (стена).
6. Книга лежит . . . (полка).
7. Мы живём . . . (Москва).
8. Цветы стоят . . . (окно).
9. Письмо . . . (папка).

Упражнение 9. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках, с предлогами в или на.

Образец: А. — Где стоит стол? (класс)
— Стол стоит в классе.
В. — Где висит картина? (стена)
— Картина висит на стене.

- А. 1. Где играют дети? (комната) 2. Где лежит тетрадь? (портфель) 3. Где живёт ваша семья? (деревня) 4. Где вы берёте книги? (библиотека) 5. Где учатся студенты? (университет) 6. Где учится эта девочка? (школа) 7. Где вы живёте? (город)

- В. 1. Где лежат книги? (полка) 2. Где стоит ваза? (стол) 3. Где висит карта? (стена) 4. Где лежит ваш портфель? (стул) 5. Где стоят цветы? (окно)

Упражнение 10. Дайте утвердительные ответы на вопросы.

1. Олэг работает на заводе?
2. Его отец работает на фабрике?
3. Вы покупаете марки на почте?
4. Летом ваша семья отдыхает на юге?
5. Ваш брат живёт сейчас на севере?
6. Ваш друг сейчас на работе?
7. Преподаватель сейчас на уроке?
8. Ваши родители живут на Родине?

Упражнение 11. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

1. Где работает ваш отец? (завод)
2. Где работает ваша мать? (поликлиника)
3. Где учится ваша младшая сестра? (школа)
4. Где стоит автобус? (улица)
5. Где гуляют дети? (парк)
6. Где сейчас сидят ученики? (класс)
7. Где они играют в футбол? (стадион)
8. Где вы покупаете марки?

(пóчта) 9. Где вы покупаёте кни́ги? (магази́н) 10. Где живёт ваш друг? (Ки́ев) 11. Где вы были летом? (Роди́на)

Упражнение 12. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

1. Где живёт его́ семья? (юг) 2. Где находится Кита́й? (восток) 3. Где находится А́нглия? (запад) 4. Где работают его́ братья? (се́вер) 5. Где они́ отдыха́ют ле́том? (юг) 6. Где рабо́тают геологи? (восток) 7. Где были тури́сты? (се́вер)

Упражнение 13. Дайте отрицательный ответ, используя слова, данные в скобках.

Образец: — Он рабо́тает на заво́де? (шко́ла)
— Нет, он рабо́тает *не на заво́де*, он рабо́тает *в шко́ле*.

1. Серге́й рабо́тает на по́чте? (библиоте́ка) 2. Его́ сестра́ рабо́тает в поликлинике? (фа́брика) 3. Их отец рабо́тает на заво́де? (банк) 4. Па́вел сейча́с на рабо́те? (клуб) 5. Вчера́ вы были́ в теа́тре? (стадио́н)

Упражнение 14. Ответьте на вопросы.

1. Де́ти игра́ют в саду́ или на у́лице? 2. Они́ гуля́ют в лесу́ или в па́рке? 3. Пальто́ висит на вешалке или в шкафу́? 4. Стол стои́т в углу́ или в це́нтре? 5. Маши́на стои́т на мосту́ или на бере́гу?

Упражнение 15. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

1. Где игра́ют де́ти? (сад и́ли у́лица) 2. Где лежа́т ве́щи? (шкаф и́ли чемодан) 3. Где лежит кове́р? (диван и́ли пол) 4. Где стои́т стол? (угол и́ли це́нтр) 5. Где вы были́ в вос-

кресе́нье? (аэропо́рт и́ли вокза́л) 6. Где гуля́ли друзья́? (лес или па́рк).

Упражнение 16. Восстановите диалоги.

Образец: — Где она́ живёт?
— Она́ живёт в Ки́еве.

- ...?
— Она́ живёт в Москвё.
- ...?
— Его́ роди́тели сейча́с живу́т в Москвё.
- ...?
— Ра́ньше они́ жили́ в Стамбу́ле.
- ... ?
— Я роди́лся в Пеки́не.
- ...?
— Я учу́сь в университе́те.
- ... ?
— Моя́ сестра́ учи́тся в шко́ле.
- ... ?
— Мой оте́ц рабо́тает на заво́де.
- ... ?
— Моя́ ма́ма рабо́тает в больни́це.

Упражнение 17. Составьте предложения используя следующие выражения.

- | | | |
|-----------------|-------|----------------------|
| 1. В кафе | можно | купить этот учебник. |
| 2. В библиотеке | | купить газеты. |
| 3. В киоске | | взять эти книги |
| 4. В магазине | | выпить кофе. |

УРОК 10.

Упражнение 1. Составьте предложения по образцу .

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
Хасан читает газету.	Я знаю, кто читает газету.	Я знаю, что читает Хасан
Дети гуляют в парке.	Я знаю, кто гуляет в парке.	Я знаю, где гуляют дети

Продолжайте!

1. Мой отец слушает радио.
2. Его брат читает письмо.
3. Анна Петровна работает в школе.
4. Максим слушает музыку.
5. Наша мама отдыхает на юге.
6. Семья ужинает дома.
7. Наши соседи работают в институте.
8. Подруга работает в аэропорту.

Упражнение 2. Выполните задание преподавателя по образцу .

Образец:

Максим, спросите Нину, Нина, где работает твой отец?
где работает её отец.

Нина, ответьте, что ваш отец Мой отец работает в школе.
работает в школе.

Продолжайте!

1. Тин, спросите Нежлу, где она живёт.
2. Нежла ответьте, что вы живёте в Азербайджане.

3. Мехмет спросите Ю-ну, где она учится.
4. Ю-на ответьте, что вы учитесь в университете.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы по образцу .

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Где Максим? (школа)	Мама говорит, что Максим в школе.
Где отец? (читать газету)	Виктор говорит, что отец читает газету.

Продолжайте!

1. Где Нина? (слушать музыку)
2. Где Лейла-ханум? (университет)
3. Где Виктор? (институт)
4. Где Олег? (гулять)
5. Где живёт Антон? (Москва)

Упражнение 4. Используйте косвенную речь по образцу .

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Лейла-ханум работает в университете (школа)	Ты говоришь, что она работает в университете А мой друг говорит, что она работает в школе.
Нежла дома (урок)	Вы говорите, что она дома. Мехмет и Ю-на говорят, что она на уроке.

Продолжайте!

1. Мехмет слушает радио, (гулять)
2. Отец обедает в ресторане, (дома)
3. Виктор работает в институте, (строитель)

4. Та́ня живёт в Москвѣ. (Санкт-Петербург)

Упражнение 5. Дайте отрицательные ответы на вопросы (по образцу).

Преподаватель:

Ты живёшь в Москвѣ?

Айша живёт в Анкаре (Стамбул)

Студент:

Нет, я живу́ в Києве.

Нет, она́ живёт в Стамбуле

Продолжайте!

1. Тин и Ю-на живу́т в Москвѣ? (Пекин)
2. Ты и Ахмед живёте в Анкаре? (Стамбул)
3. Оксана живёт в Ташкенте? (Київ)

Упражнение 6. Ответьте на вопросы

1. Где вы учитесь?
2. Где работает ваш отец?
3. Ваша мать работает или нет?
4. А где работает ваш брат?
5. Ваша сестра учительница?
6. Вы живёте в Москвѣ?
7. Где вы живёте?
8. Где живёт ваша семья?
9. Вы говорите по-русски?
10. Как вы говорите по-русски?
11. Что делает ваша сестра?
12. Где отдыхает ваша семья?

Упражнение 7. Задайте вопросы к выделенным словам в данных предложениях.

1. —.....?
— Я учусь в университете.
2. —.....?
— Я живу́ в обществе.
3. —.....?
— Наша семья́ живёт в деревне.
4. —.....?
— Мой отец работает в городе на заводе.
5. —.....?

— Моя́ сестра́ учится в школе.

6. —.....?

— После университета я буду́ работать в институте в лаборатории.

Упражнение 8. Ответьте на вопросы сначала в утвердительной, а затем в отрицательной форме.

Образец: — Вы знаете, где он живёт?

— Да, я знаю, где он живёт. Он живёт в Санкт-Петербурге.

— Нет, я не знаю, где он живёт.

1. Вы знаете, где я работаю?
2. Вы знаете, где я живу́?
3. Вы знаете, где он живёт?
4. Вы знаете, где он учится?
5. Вы знаете, где она́ работает?
6. Вы знаете, где находится почта?
7. Вы знаете, где находится книжный магазин?

Упражнение 9. Ответьте на вопросы, используя слова́ справа в предложном падеже. (Обратите внимание на вопрос: где вы были?)

1. Где вы живёте? *город, Анкара, Киев; Пекин*
2. Где она́ работает? *фабрика, завод, поликлиника, почта, магазин*
3. Где вы были? *выставка, музей, вечер, концерт, спектакль*
4. Где он учится? *школа, институт, университет*

Упражнение 10. Продолжите предложения по образцу (потому что).

Образец:

Преподаватель:

Мурад не слушает радио, потому что....

Студент:

Мурад не слушает радио, потому что он читает.

Сего́дня Ви́ктор Никола́евич Ви́ктор Никола́евич не
не рабо́тает, рабо́тает, потому́ что .
потому́ что.... он пло́хо себя́ чувствует.

Продолжа́йте!

1. Макси́м сейча́с не гуля́ет в па́рке, потому́ что ...
2. Ахма́д не чита́ет по-ру́сски, потому́ что
3. Анто́н не рабо́тает в магази́не, потому́ что
4. Тин не обе́дает в рестора́не, потому́ что

Упражне́ние 11. Составьте предложéния по образцу́ .

Образец:

Преподава́тель:

англи́йский язы́к (уро́к,
доска́)

Студéнт:

Анто́н хоро́шо зна́ет
англи́йский язы́к. А я
ещё́ пло́хо зна́ю англи́йский
язы́к.
— Анто́н, как по-англи́йски «уро́к»?
— А «доска́»?

Продолжа́йте!

1. кита́йский язы́к.(институ́т, инже́не́р)
2. ту́рецкий язы́к (преподава́тель, библиоте́ка)
3. ара́бский язы́к (страна́, го́род)

УРО́К 11.

Повтори́тельный уро́к - «Уче́бное посо́бие по ру́сскому
язы́ку для студéнтов- иностранцев подгото́вительного
факультета́»

УРО́К 12.

Упражне́ние 1.Испо́льзуйте прошéдшее вре́мя глаго́лов.

Образец:

Преподава́тель:

Сего́дня оте́ц рабо́тает.

Студéнт:

А вчера́ он то́же рабо́тал?

Сего́дня моя́ мама отды́хает.

А вчера́ она́ то́же отды́хала?

Продолжа́йте!

1. Сего́дня ба́бушка́ слу́шает ра́дио.
2. Сего́дня брат сме́трит телеви́зор
3. Сего́дня сосéд игра́ет в ша́хматы.
4. Сего́дня де́ти гуля́ют в па́рке.
5. Сего́дня Айша́ опазды́вает на уро́к.

Упражне́ние 2. Испо́льзуйте глаго́л «бы́ть» в прошéдшем
времени́.

Образец:

Преподава́тель:

Де́ти сейча́с в шко́ле.

Студéнт:

Вчера́ они́ то́же бы́ли в шко́ле.

Продолжа́йте!

1. Сейча́с ба́бушка́ до́ма.
2. Инже́не́р сейча́с на заво́де.
3. Анто́н сейча́с в институ́те.
4. Ни́на сейча́с в библиоте́ке.
5. Тама́ра -хану́м сейча́с на уро́ке.
6. Родители́ сейча́с на рабо́те.

Упражнение 3. Задайте вопросы в прошедшем времени по образцу .

Образец:

Преподаватель:	Студент 1:	Студент 2:
В субботу Марта была дома.	Кто в субботу был дома?	Где была в субботу Марта?

Продолжайте!

1. В понедельник студент был в институте.
2. Во вторник Иван Иванович был на заводе.
3. В среду учительница была в библиотеке.
4. В четверг бабушка была в магазине.
5. В воскресенье Антон и Нина были в парке.

Упражнение 4. Задайте вопросы в прошедшем времени по образцу .

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Вчера я смотрел фильм.	Что ты вчера смотрел?
Вчера моя сестра видела Мехмета.	Кого видела вчера твоя сестра?

Продолжайте!

1. Вчера девушка и молодой человек слушали по радио музыку.
2. Вчера я видел Ю-ну.
3. Вчера я читал интересную книгу.
4. Вчера мы видели дедушку и бабушку.
5. Вчера Нежда смотрела телевизор.

Упражнение 5. Дайте утвердительный ответ.

Образец: — Ты читал сегодня газеты? — Да, я читал сегодня газеты.

1. Студент читал текст?
2. Студентка читала журнал?
3. Вы читали сегодня газеты?
4. Они писали сегодня диктант?
5. Ваш друг писал вчера письмо?
6. Ты слушала сегодня радио?
7. Вы гуляли вчера вечером?
8. Ты работал вчера?

Упражнение 6. Задайте вопросы к выделенным глаголам.

Образец: Утром он слушал радио.

Что он делал утром?

1. Днём мы работали.
2. Вечером мы отдыхали.
3. Вчера вечером я писал письмо.
4. Утром она читала газеты.
5. Вчера вечером вы смотрели телевизор.
6. Сегодня утром они смотрели фильм.
7. Утром я занимался.

Упражнение 7. Составьте вопросы на которые были заданы ответы.

1.....?

Днём мы работали.

2.....?

Вечером мы отдыхали.

3.....?

Вчера вечером я писал письмо.

4.....?

Утром она читала газеты.

5.....?

На уроке они слушали магнитофон.

6.....?

Вечером я готовил домашнее задание.

7.....?

После ужина они смотрели телевизор.

Упражнение 8. Образуйте прошедшее время глаголов м.р, ж.р, и мн. ч.

Образец: читать — он читал, она читала, Они читали

- а) работать, знать, делать, слушать, думать, спрашивать, отвечать, завтракать, обедать, ужинать, повторять;
- б) говорить, учить, готовить;
- в) писать;
- г) смотреть.

Упражнение 9. Ответьте на вопросы, используя следующие слова и словосочетания:

работать, отдыхать, гулять; учить урок, смотреть фильм, читать газеты, писать диктант.

1. Что делал ваш друг вчера? 2. Что он делал вечером?
3. Что делали студенты сегодня утром? 4. Что они делали днём? 5. Что вы делали вчера вечером? 6. Что вы делали сегодня утром? 7. Что вы делали сегодня днём?

Упражнение 10. Напишите данные глаголы в прошедшем времени.

Образец: он работает

— он работал

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. она отвечает — | 9. мы работаем — |
| 2. я завтракаю — | 10. они слушают — |
| 3. они гуляют — | 11. вы рассказываете — |
| 4. мы читаем — | 12. она ужинает — |
| 5. она спрашивает — | 13. он пишет — |
| 6. он обедает — | 14. я готовлю — |
| 7. она учит — | 15. они смотрят — |
| 8. они говорят — | |

Упражнение 11. Замените глаголы настоящего времени на глаголы прошедшего времени.

Образец: Она читает быстро.

Она читала быстро.

1. Он говорит по-русски. 2. Я готовлю домашнее задание.
3. Утром они слушают радио. 4. Я читаю письмо. 5. Студентка хорошо знает текст. 6. Наш преподаватель объясняет урок. 7. Преподаватель спрашивает, а студенты отвечают. 8. Днём мы работаем, а вечером отдыхаем.

Упражнение 12. На какие вопросы отвечают выделенные слова

Образец: студенты читали рассказ.

Кто читал рассказ?

1. Студентка учила урок. 2. Она хорошо отвечала урок.
3. Вчера они смотрели телевизор. 4. Нина читала газеты.
5. Они говорили по-русски. 6. Вчера я и Анна смотрели фильм.

Упражнение 13. На какие вопросы отвечают выделенные слова

1. Студентка писала письмо. 2. Сегодня я хорошо отвечала урок. 3. Вчера мы смотрели фильм. 4. Сегодня студенты писали диктант. 5. Ты изучала русский язык? 6. Они говорили по-русски. 7. Я не работал сегодня.

Упражнение 14. На какие вопросы отвечают выделенные слова

1. Я читаю журнал. 2. Студенты сидят в аудитории. 3. Мы писали диктант. 4. Они покупают газеты утром. 5. Вы хорошо говорите по-русски. 6. Студенты и преподаватели вчера не работали. 7. Сегодня ты хорошо отвечал урок.

Упражнение 15. Восстановите диалоги.

Образец: — Где она живёт?

— Она живёт в Киеве

1. —...?
— Она живёт в Москве.
2. —...?
— Его родители сейчас живут в Москве.
3. —...?

- Раньше они жили в Киеве.
4. —...?
— Я родилась в Москве.
5. —...?
— Я учусь в университете
6. —...?
— Моя сестра учится в школе.
7. — ... ?
— Мой отец работает на заводе.
8. —...?
— Моя мама работает в больнице.

Упражнение 16. Ответьте на вопросы по образцу, используя слова *вечер, клуб, почта, урок, театр, музей*.

Образец: — Он был в кино?
— Нет, на концерте.

1. Вы были на экскурсии? 2. Олег был на стадионе? 3. Мурад был в библиотеке? 4. Он был на лекции? 5. Таня была в цирке? 6. Ваши друзья были на выставке?

Упражнение 17. Задайте вопросы по образцу.

Образец: — Сейчас он живёт в Москве.
— А где он жил раньше?

- (а) 1. Сейчас она живёт в деревне. 2. Сейчас она работает в больнице. 3. Сейчас её сестра учится в институте.
- (б) 1. Сейчас он живёт в Москве. 2. Сейчас он работает на заводе. 3. Сейчас его брат учится в Санкт-Петербурге.
- (в) 1. Сейчас они живут в Баку. 2. Сейчас они учатся в университете. 3. Сейчас они изучают русский язык.

Упражнение 18. Составьте предложения по образцу. Обратите внимание на винительный падеж одушевленных существительных.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Вот идёт студент.	Вчера я видела студента.
Вот идёт преподаватель.	Вчера я видел преподавателя.
Вот идёт учительница.	Вчера я видел учительницу.

Продолжайте!

1. Утром сестра завтракает дома.
2. Сосед отдыхает на море.
3. Инженер работает на заводе
4. Девушка смотрит в окно.

Упражнение 19. Задайте вопросы по образцу.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Вчера мы видели соседа.	Кого вы вчера видели?

Продолжайте!

1. Вчера он видел брата.
2. Вчера она видела Мурада.
3. Вчера мой брат видел Марину.
4. Вчера они видели учительницу.

Упражнение 20. Составьте сложные предложения со словом «который» по образцу.

Образец:

Преподаватель:	Студент:
Я знаю студента.	Я знаю студента, который
Студент покупает газеты.	покупает газеты.

Продолжайте!

1. Я знаю женщину. Женщина работает в киоске.
2. Я жду друга. Друг играет в шахматы.
3. Я вижу учительницу. Учительница работает в школе.
4. Я знаю девушку. Девушка сейчас спешит на работу.

Упражнение 21. Составьте вопросы, на которые были даны ответы.

1. —.....?
— Я купил в киоске газету.
2. —.....?
— Вчера на лекции я видел Айшу.
3. —.....?
— Анна изучает физику.
4. —.....?
— Она любит музыку и спорт.
5. —.....?
— Мы ждём нашу преподавательницу.
6. —.....?
— Сегодня утром я встретил Тамару-ханум.

Упражнение 22. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

- | | |
|---|-------------|
| 1. Где учится ваш друг?
Что находится на этой улице?
О чём рассказывал ваш друг?
Что вы видите справа? | университет |
| 2. Что вы читаете?
Где лежит письмо?
Что лежит на столе?
О ком вы говорите? | книга |

- | | |
|---|---------|
| 3. Кто стоит в аудитории?
Кого спрашивает профессор?
О ком вы говорите? | Студент |
| 4. Кого вы давно не видели?
О ком вы часто вспоминаете?
Кто написал это письмо? | сестра |

УРОК 13.

Упражнение 1. Составьте вопрос к прилагательным.

Образец: Ю-на видела хорошие настольные лампы.

— Какие лампы видела Ю-на?

1. У них хорошая квартира: светлые комнаты, большая кухня, маленький балкон. 2. В комнате новая мебель: красивый диван, книжный шкаф, письменный стол. 3. В кухне большой холодильник, небольшой светлый стол, удобные полки.

Упражнение 2. Используйте прилагательные в соответствующей форме.

Образец: Большая, светлая квартира.

Квартира, кухня, комната, большой, маленький, свет-
балкон, мебель, шкаф, стол, лы, тёмный, красивый, но-
диван, кровать, полка, крес- вый, старый, тёплый, удоб-
ло, стулья. ный, хороший, книжный,
письменный.

Упражнение 3. Вставьте какой, какая, какое или какие.

1. Вы не знаете,... автобус идёт в центр? 2. Вы не знаете,...
это остановка? 3. Ты не знаешь,... это кафе? 4. Ты видел,...
подарок они купили? 5. Таня,... журналы ты смотришь?

Упражнение 4. Закончите диалоги.

1. — Какой язык изучает Мехмет?
— ...
— А ... язык изучает Олег?
— Английский.
— ... он говорит по-английски?
— Ещё не очень хорошо.
2. — ... у вас книга?
— Русская.
— А ... это журнал?
— Тоже русский.
3. — ... называется эта книга?

Упражнение 5. Вставить соответствующие прилагательные.

Образец: синий карандаш, синяя тетрадь, синее море, синие костюмы

1 ... автобус	последний	2. ... день	зимний
... страница		... одежда	
... слово		... пальто	
... письма		... экзамены	
3. ... костюм	летний	4. ... класс	соседний
... кафе		... комната	
... погода		... окно	
... каникулы		... дома	

Упражнение 6. Вставить прилагательные *последний, домашний, соседний, летний, зимний и синий*.

Образец: Это... дом.
Это *соседний* дом.

1. Это ... тетрадь. 2. Это ... урок. 3. Это ... письмо. 4. Это ... платье. 5. Это ... костюм. 6. Это ... аудитория. 7. Это ... шапка. 8. Это ... задание. 9. Это ... упражнение. 10. Это ... экзамен. 11. Это ... пальто.

Упражнение 7. Вставить существительные.

Образец: высокий... высокий *человек*
высокая... высокая *девушка*
высокое... высокое *здание*
высокие... высокие *дома*

1. маленький... 2. московский...
маленькая... московская...
маленькое... московское...
маленькие... московские...

3. русский...
русская ...
русское ...
русские...

Упражнение 8. Заменить единственное число на множественное.

1. У меня есть *новый учебник*. 2. У него есть *интересная книга*. 3. У неё есть старший брат. 4. У меня есть *последняя турецкая газета*. 5. У вас есть *чистая тетрадь*? 6. У него есть *хороший друг*? 7. У вас есть *русско-английский словарь*? 8. Я читал этот *новый журнал*. 9. Сегодня мы писали *трудное упражнение* и читали *короткий рассказ*. 10. Он купил *чёрный карандаш*. 11. Вы смотрели *новый азербайджанский фильм*? 12. Вы понимаете *последнее предложение*?

Упражнение 9. Подобрать антонимы к прилагательным.

Образец: Это большая комната.
Это маленькая комната.

1. Это *новое здание*. 2. Это *старший брат*. 3. Это *лёгкое упражнение*. 4. Это *широкая улица*. 5. Это *трудный текст*. 6. Это *младшая сестра*. 7. Это *большой город*. 8. Это *короткое слово*. 9. Это *хороший ответ*. 10. Это *длинное пальто*. 11. Это *узкий коридор*. 12. Это *плохая ручка*.

Упражнение 10. Ответьте на вопрос:
Какой ваш любимый цвет?

Какой ваш любимый цвет? — Мой любимый цвет — синий (красный, зелёный, жёлтый, чёрный, коричневый).

1. Спросите друг друга: какой ваш любимый цвет?

Упражнение 11. Ответьте на вопросы: Обратите внимание на утвердительные и отрицательные ответы.

Это синий карандаш.

1. Какой это карандаш? — Это синий карандаш.
Это синий карандаш? — Да, это синий карандаш.
— Да, синий.
Это синий карандаш? — Нет, это чёрный карандаш.
— Нет, чёрный.

- Какой это цвет?
— Это зелёный цвет.
— А это?
— Это жёлтый.
— Какая это машина?
— Это красная машина.
— А это?
— Это синяя.
— Какие это карандаши?
— Это синие карандаши.
— Это чёрная сумка?
— Нет, коричневая.

Упражнение 12. Вставить нужные местоимения.

1. — ... говорите по-русски? — Да, ... немного говорю по-русски?
2. — Что ... читаете? — ... читаем русский журнал.
3. — Что ... делает? — ... читает.

4. — ... знаешь английский язык?
5. — ... всё понимаешь? — Нет, не всё.
... ещё плохо понимаю по-русски.

Упражнение 13. Поставить глагол читать в нужной форме.

1. — Что ты делаешь? — ...
2. — А что делает Мурад? — Тоже ...
— Мы ... по-русски, Он тоже ... по-русски.
3. Я ... русский журнал, а что вы ...?

Упражнение 14. Задать вопросы по образцу .

Образец: — Я знаю английский язык
— Вы знаете английский язык?

1. Я изучаю русский язык. 2. Она понимает по-русски.
3. Он говорит по-английски. 4. Мы читаем по-русски. 5. Вы хорошо знаете русский язык. 6. Они работают вместе.

Упражнение 15. Дайте утвердительный и отрицательный ответы.

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. Я говорю по-русски. | И я..... . |
| 2. А ты говоришь по-русски? | Да, я..... . |
| 3. А он говорит по-русски? | Нет, он не..... . |
| 4. А она говорит по-русски? | И она не..... . |
| 5. Мы говорим по-русски. | Мы тоже..... . |
| 6. А вы говорите по-русски? | Да, мы..... . |
| 7. А Они говорят по-русски? | Нет, они не..... . |

Упражнение 16. Ответьте на вопросы.

1. Как вы понимаете по-русски, хорошо или плохо? 2. Как вы говорите по-русски, быстро или медленно? 3. Вы много

работаете дома? 4. Как вы слушаете, внимательно или невнимательно? 5. Как вы пишете по-русски, правильно или неправильно? 6. Говорить по-русски трудно или легко?

Упражнение 17. Используйте модель Я хочу + инф.

1. Я хочу: работать в школе.
2. Ты хочешь ... в институте?
3. Он хочет... на юге
4. Она хочет ... в магазине?
5. Мы хотим ... в деревне?
6. Вы хотите в библиотеке?
7. Они хотят ... в школе?

Упражнение 18. Используйте модель Я хочу + инф.

1. Максим хочет купить интересную книгу.
2. Вера и Таня ... поехать в дом отдыха.
3. Мой сосед ... играть в шахматы.
4. Я ... взять свой портфель.
5. Мы ... пойти в кино.
6. Ты ... посмотреть телевизор.
7. Вы ... учить русский язык.

Упражнение 19. Ответить на вопросы.

Образец: — Вы хотите купить этот журнал?
— Да, я хочу купить этот журнал.

1. Вы хотите обедать? 2. Вы хотите ужинать? 3. Вы хотите слушать радио? 4. Вы хотите играть в шахматы? 5. Вы хотите играть в футбол? 6. Вы хотите посмотреть новый фильм? 7. Вы хотите танцевать?

Упражнение 20. Вставить глагол хотеть.

Я ... говорить по-русски.	Мы ... говорить по-русски.
Ты ... говорить по-русски.	Вы ... говорить по-русски.
Он ... говорить по-русски.	Они ... говорить по-русски.

Упражнение 21. Вставить глагол хотеть.

1. Ты ... читать этот журнал? 2. Вы ... знать последние новости? 3. Они ... посмотреть телевизор. 4. Она ... купить магнитофон. 5. Он ... посмотреть этот фильм. 6. Эта студентка ... работать в школе. 7. Мы ... знать русский язык. 8. Я ... хорошо говорить по-русски.

Упражнение 22. Замените в предложениях настоящее время на прошедшее.

Образец: Мы хотим купить эти книги.
Мы хотели купить эти книги.

1. Я хочу играть в шахматы. 2. Они хотят читать газеты. 3. Она хочет посмотреть новый фильм. 4. Вы хотите писать письмо? 5. Мы хотим знать последние новости. 6. Я не хочу посмотреть телевизор. 7. Брат не хочет работать вечером. 8. Они хотят играть в футбол.

УРОК 14.

(цикловой контроль - «Учебное пособие по русскому языку для студентов-иностранцев подготовительного факультета»)

УРОК 15.

Упражнение 1. Составьте вопросы по образцам

а) **Образец:** — Мы идём в театр, а вы?
Вы тоже идёте в театр?

1. Я иду в кино, а ты? 2. Таня идёт в музей, а Нина?
3. Мехти и Хасан идут на концерт, а Андрей? 4. Тин идёт в библиотеку, а Ю-на? 5. Мы идём на лекцию, а вы?

б) **Образец:** — Я еду в центр, а ты?
Ты тоже едешь в центр?

1. Я еду на стадион, а ты? 2- Мы едем на экскурсию, а они?
3. Таня едет деревню, а Олег? 4. Её родители едут в Саратов, а она? 5. Летом мы едем на юг, а вы?

Упражнение 2. Ответить на вопросы.

Образец: — Где она работает?
— На почте.
— Куда она идёт?
— На почту.

1. Где работает Нина Петровна? Куда она идёт? 2. Где работает Тамара ханум? Куда она идёт? 3. Где учатся Джон и Том? Куда они идут? 4. Где учится Таня? Куда она идёт?

Упражнение 3. Вставить глаголы идти или ехать.

Утро. Мы, как обычно, встаём в семь часов. В восемь часов я... в институт, а сестра... в школу. Институт далеко. Я... на автобусе и на метро. А школа рядом. Сестра... пешком. Вечером я ... в библиотеку. Сначала я ...на автобусе, а

потом на метро. В десять часов я возвращаюсь домой. Домой я... на метро, а потом ... пешком.

Упражнение 4. Вставьте глаголы идти или ехать.

Я иду в парк. Я еду на почту.

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. А ты ... в институт? | 7. А Максим ... в школу? |
| 2. А он ... в магазин? | 8. А Таня ... на урок? |
| 3. А она... в цирк? | 9. А Вера ... на работу? |
| 4. А дети ... в детский сад? | 10. А дети ... на улицу? |
| 5. А вы ... в центр? | 11. А Антон ... на завод? |
| 6. А Они ... в библиотеку? | |

Упражнение 5. Закончите предложения.

а) Вот парк. Я иду в парк.

Вот детский сад. Максим идёт

Вот завод. Инженер спешит....

Вот магазин. Бабушка идёт

Вот институт. Девушка едет

Вот библиотека. Мы идём

Вот школа. Нина идёт

б) Сейчас урок. Учитель идёт

Вот улица. Дети идут ...

Вот завод. Вера идёт

Упражнение 6. Измените предложения по образцу .

Образец:

Преподаватель:

Я работаю в институте.

Студент:

Утром я иду в институт.

Продолжайте!

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Инженер работает на заводе. | 3. Девушка работает в библиотеке. |
| 2. Сосед работает в магазине. | 4. Дети гуляют в парке. |
| | 5. Нина сейчас в школе. |

Упражнение 7. Измените предложения по образцу .

Образец:

Преподаватель:

Студент:

Утром мальчик спешит в школу. Сейчас он в школе.

Продолжайте!

1. Утром Вера идёт в университет.
2. Утром дети идут в парк.
3. Утром бабушка идёт в магазин.
4. Утром отец идёт на работу.

Упражнение 8. Ответить на вопросы положительно.

- А. 1. Вы идёте в класс? 2. Студенты идут в университет? 3. Отец идёт на завод? 4. Мать идёт в магазин? 5. Вы идёте в буфет?
- Б. 6. Брат идёт в библиотеку? 7. Сестра идёт в поликлинику? 8. Вы идёте на улицу? 9. Дети идут в школу? 10. Студенты идут на выставку?

Упражнение 9. Ответьте на вопросы по образцу .

Образец:

Куда вы идёте? — Я иду в театр.
Куда вы едете? — Я еду в Москву.

Куда? (Стамбул) — в Стамбул
(Москва) — в Москву
(дом) — домой

школа	урок	Стамбул
театр	концерт	Анкара
музей	выставка	Пекин
библиотека	работа	Турция
институт	лекция	Россия

Упражнение 10. Ответьте: где музей, театр, гостиница?

Запомните: близко
 недалеко
 далеко

Упражнение 11. Прочитайте и перескажите.

- а) Борис и Марта едут в Киев на поезде. Самир едет в Гянджу на машине. Ю-на, Тин и Мехмет едут на выставку на автобусе. Нежла едет в театр на метро. Ахмед едет в поликлинику на метро. Мурад едет в университет на автобусе.
- б) Прочитайте диалоги.
- Антон! Ты едешь в Москву?
— Да. Я еду на поезде.
— А туристы?
— Туристы тоже на поезде.
— Тин! Ты едешь в университет на метро?
— Нет. Я еду на автобусе.
— Марта, ты едешь в цирк.
— Нет. Я еду в театр.

Упражнение 12. Вставьте пропущенные предлоги **в, на, из**.

- а) — Где ты был?
— Я был ... театре, ... премьере, ... музее, ... выставке, ... Москве, ... Стамбуле.
- б) — Куда ты идёшь?
— Я иду ... театр, ... премьеру, ... музей, ... выставку, ... больницу, ... работу, ... гостиницу.
- в) — Куда ты едешь?
— Я еду ... музей, ... выставку, ... Стамбул, ... Москву.
- г) — Откуда вы?
— Я ... Стамбула, ... Москвы, ... театра, ... премьеры, ... музея.

Упражнение 13. Прочитайте и запомните.

Турция. Я приехал из Турции. Я был в Турции. Я еду в Турцию.
Россия. Я приехал из России. Я был в России. Я еду в Россию.
Китай. Я приехал из Китая. Я был в Китае. Я еду в Китай.
Иран. Я приехал из Ирана. Я был в Иране. Я еду в Иран.

Упражнение 14. Вставить частицы что *или чтобы*. Обратите внимания на временную форму глаголов.

1. Родители написали, ... на праздники Они приедут в Москву.
2. Родители написали, ... Тин с Ю-ной на праздники приехали к ним.
3. Они сказали, ... обязательно приедут в Москву ещё раз.
4. Они сказали, ... мы обязательно побывали в Москве.
5. Туристы удивились, ... московские дети были в летних костюмах.
6. Хозяева города хотели, ... гости познакомились с их городом.

Упражнение 15 Вставить частицы *ли* или *если*.

1. Они спросили, жарко ... здесь летом.
2. ... вы побываете летом в Турции, вам там очень понравится.
3. ... вы летите с востока на запад России, вы можете встретить Новый год 11 раз.
4. Не хочешь ... ты поехать на экскурсию?
5. ... ты хочешь посмотреть старые турецкие города, ты можешь поехать с нами.
6. Он спросил, знаю ... я её адрес.
7. ... ты знаешь адрес Нежлы, дай мне, пожалуйста.

Упражнение 16. Ответить на вопросы по образцу.

Образец: Ахмед спросил Фариду: «Когда ты была на этой выставке?»

— О чём Ахмед спросил Фариду?

— Он спросил её, когда она была на этой выставке.

1. Врач спросил Нежлу: «Как вы себя чувствуете?» — О чём спросил врач?
2. Антон спросил: «Когда прилетает Валид?» — О чём спросил Антон?
3. Нина, спросила: «Что завтра идёт в театре?» — О чём спросила Нина?
4. Тин спросил меня: «Какой экзамен ты сдаёшь в среду?» — О чём спросил Тин?
5. Хасан спросил девушек: «Как вы собираетесь провести праздники?» — О чём спросил Хасан?
6. Я спросил Ю-ну «Где ты решила встречать Новый год?» — О чём вы спросили Ю-ну.

Упражнение 17. Заменить прямую речь на косвенную.

1. Преподаватель сказал нам: «В субботу вы будете писать диктант».
2. Я сказал Виктору: «У меня есть два билета в театр».
3. Нежла написала своим родителям: «Я скоро приеду домой».
4. Мой брат позвонил мне: «Вечером я буду у тебя».
5. Борис написал отцу: «Я хорошо сдал все экзамены».
6. Моя сестра написала мне: «Скоро у нас будут каникулы».
7. Нина сказала мне: «Я читала эту книгу».
8. Я сказал сестре: «Ты должна посмотреть этот фильм».

Упражнение 18. Заменить прямую речь на косвенную.

1. Мехмет сказал нам: «Завтра у нас в клубе будет концерт».
2. Мы сказали ему: «Мы хотим пойти на этот концерт».
3. Он ответил нам: «В кассе уже нет билетов».
4. Мы сказали ему: «Ты должен помочь нам купить билеты».
5. Мой товарищ сказал мне: «Я не видел этот фильм».
6. Я сказал ему: «У меня есть лишний билет».
7. Он сказал мне: «Мне нужно два билета».
8. Преподаватель сказал студентам: «Завтра вы начнёте читать новый рассказ».
9. Студенты сказали: «У нас в книге нет этого рассказа».
10. Преподаватель сказал им: «Вы можете взять этот рассказ в библиотеке».

Упражнение 19. Прочитайте диалог. Запоминайте употребление глаголов *поехать, пойти*.

- Скажите, пожалуйста, что вы будете делать в Москве?
 — В понедельник мы пойдём на экскурсию в Кремль.
 — А потом ?
 — Во вторник днём мы поедem на выставку, а вечером пойдём в Большой театр. Это недалеко.
 — Что вы будете делать в среду?
 — В среду утром мы поедem на лекцию в институт, а вечером пойдём в кино.
 — А в четверг? Что вы будете делать в четверг?
 — В четверг мы будем учить русский язык. Вечером поедem в консерваторию на концерт.
 — В пятницу будет экскурсия?
 — Нет. В пятницу днём будет футбол. Виктор поедет на стадион. Мы пойдём в гостиницу и будем смотреть телевизор.
 — А в субботу будет экскурсия?
 — Да. В субботу мы поедem на экскурсию в МГУ.
 — А в воскресенье? Что вы будете делать?
 — Мы будем отдыхать. Пойдём смотреть город.

УРОК 16.

Упражнение 1. Вставить соответствующие глаголы в нужной форме.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Я всегда ... работать в девять часов.
Вчера мы ... работать в десять. | начинать
начать |
| 2. — Когда обычно ... спектакли?
— В десять часов.
— А когда вчера ... этот спектакль?
— В одиннадцать. | |

- | | |
|--|--------------------|
| 3. Он всегда... хорошие стихи.
Недавно он ... стихи о мире. | писать
написать |
|--|--------------------|

Упражнение 2. Вставить глаголы в нужном аспекте.

Обычно Нина (кончает-кончит) работать в шесть часов, но вчера она (кончала-кончила) раньше. Она (возвращалась-вернулась) домой в шесть часов. Вечером она (готовила-приготовила) ужин, (ужинала-поужинала), (смотрела-посмотрела) телевизор, (читала-прочитала) новый рассказ.

Упражнение 3. Закончите предложения, используя глаголы совершенного вида в прошедшем времени.

1. Обычно я встаю в 8 часов, но сегодня я ... 2. Обычно он идёт на работу в 9 часов, но сегодня он 3. Олег обычно возвращается домой в 6 часов, но вчера он ... 4. Нина любит читать. Этот журнал она уже ... 5. Обычно я встречаю его в институте, вчера я тоже

Упражнение 4. (а) Составить диалоги по образцу .

Образец: — Библиотека открывается в 10 часов.

— А сейчас 11, значит она уже открылась.

1. Буфет открывается в 8 часов. 2. Столовая закрывается в 9 часов. 3. Фильм начинается в 11 часов. 4. Спектакль кончается в 10: часов. 5. Тин и Ю-на возвращаются домой в 3 часа.

(б) Ответить на вопросы по образцу .

Образец: — Вчера я написал домой.

— Ты часто пишешь домой?

1. Вчера я встретил Мурада. 2. Он рассказал о родине.

3. Она́ кончила́ рабóтать рáно. 4. Мы встрéтились в воскресе́нье. 5. Я взял в библиоте́ке кни́ги.

Упражнѐние 5. Составить предложѐния, используя выделенные слова́ в нужной форме.

Образец: — Что ты делаешь?

— Перевожу́ текст.

— А я уже́ перевёл.

1. — Что делает Фарида? — Читает журнал. — А мы уже́ .
2. — Что делает Самир? — Пишет упражнения. — А Том уже́ 3. — Что делают эти студѐнты? — Готовят домашнее задание. — А мы уже́ ... 4. — Что делает Айша? — Учит новые слова́ , а Нежда́ уже́ 5. — Что делает Ахмед? — Обѐдает. — А Хасан уже́

Упражнѐние 6. Составить предложѐния, используя следующие фразы.

1. В буфѐте	|	можно	|	купить этот учебник.
2. В библиоте́ке				купить газѐты.
3. В киоске				взять эти кни́ги.
4. В магази́не				выпить кофе́.

Упражнѐние 7. Вме́сто то́чек вста́вьте глаго́лы совершенного вида.

1. Виктор читал кни́гу 2 часа.
Сейчас он уже́ ... кни́гу и ужи́нает.
2. Я знаю́, что вы читали́ эту кни́гу 2 неде́ли.
А сейчас вы уже́ ... её?
3. Строи́тели строи́ли де́тский сад 3 ме́сяца.
Сейчас они́ уже́ ... де́тский сад.
4. Мои́ де́душка и ба́бушка живу́т в дере́вне.
Они́ строи́ли но́вый дом.
Они́ уже́ ... этот дом.

5. На́ш сын де́лал уро́ки 3 часа́.
Сейчас он уже́ ... уро́ки и гуля́ет в па́рке.

Упражнѐние 8. Используйте глаго́лы совершенного вида.

Образец:

Преподаватель:

Весь ве́чер Ю́-на чита́ла
интересную кни́гу.

Студѐнт:

Сейчас она́ уже́ прочита́ла
кни́гу.

Продолжайте!

1. Весь ве́чер на́ш сосед де́лал фотогра́фии.
2. Весь год в Москве́ строи́ли но́вую шко́лу.
3. Весь день студѐнт читал рассказ.

Упражнѐние 9. Прочита́ть предложѐния и написа́ть их.
Подчеркну́ть глаго́лы совершенного вида.

Сего́дня на уро́ке мы проверя́ли домашнее задáние. Мы проверили́ домашние упражнѐния и нача́ли чита́ть текст. Мы чита́ли но́вый текст. Сначала́ читал преподава́тель. Когда́ преподава́тель читал текст, мы внима́тельно слуша́ли. Преподава́тель прочита́л текст и спросил: «Всѐ понятно?» Потóм преподава́тель объяснял́ новые слова́ . Когда́ он объяснил́ слова́ , мы нача́ли писа́ть дикта́нт.

Упражнѐние 10. Прочита́ть предложѐния и написа́ть их.
Обрати́те внима́ние на слова́ , которые подчерки́вают продо́лжительность вре́мени.

1. Олѐг до́лго писа́л письмо́. Он *написа́л* письмо́ и пошёл на по́чту.
2. Я чита́л эту кни́гу три дня. Когда́ я *прочита́л* её, я сдал кни́гу в библиоте́ку.
3. Студѐнтка до́лго *решала́* зада́чу; наконѐц *решила́* её.

4. Вчера я *готовил* домашнее задание *два часа*. Я *приготовил* домашнее задание и пошёл в кино.
5. Сегодня *весь урок* преподаватель *объяснял* новый материал. Преподаватель *объяснил* материал, и мы *начали* делать упражнения.
6. Мы *писали* контрольную работу *полчаса*. Преподаватель сказал, что мы хорошо *написали* контрольную работу.

Упражнение 11. Вставить глаголы в нужной форме.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Вчера весь вечер мы ... телевизор. | смотреть-посмотреть |
| 2. Я ... новые слова целый час.
Я хорошо ... все слова. | учить-
выучить |
| 3. Ты долго ... эту книгу? | читать-прочитать |
| 4. Мы ... эти задачи весь урок.
Олег ... все задачи правильно. | решать-
решить |
| 5. Мой товарищ ... русский язык
два года. | изучать-
изучить |
| 6. Рабочие ... Это здание полгода. | строить-построить |

Упражнение 12. Ответить на вопросы.

1. Что вы делали вчера, отдыхали или писали письма?
2. Вы долго писали письма? 3. Вы написали одно письмо или два? 4. Куда вы пошли, когда написали письма? 5. Что делал Мехмет, когда вы писали письма? 6. Он готовил домашнее задание, когда мы писали письма? 7. Куда пошёл Мехмет, когда приготовил домашнее задание? 8. Мехмет хорошо приготовил домашнее задание?

Упражнение 13. Вставить глаголы писать или написать.

- Что ты делал вчера вечером?
— Я... письма.
— Ты долго ... письма?

- Да, я ... письма два часа.
— Ты... письма домой?
— Да, я ... домой, Я... три письма.
— Что делал Хасан, когда ты ... письма?
— Когда я ... письма, Хасан ... упражнения. Когда Хасан ... все упражнения, мы пошли в кино.

Упражнение 14. Вставить глаголы читать или прочитать.

- Что ты делал сегодня утром?
— Сначала я завтракал, а потом ... газеты.
— Какие газеты ты ... ?
— Я ... английские и русские газеты.
— Сколько времени ты ... газеты?
— Я... газеты час.
— Куда ты пошёл, когда ты ... газеты?
— Когда я ... газеты, я пошёл в университет.

Упражнение 15. Прочитайте предложения. Подчеркните глаголы, указывающие на конец действия.

Он ещё пишет

Он уже написал

— Тин, ты уже написал письмо папе?

— Марта, ты уже прочитала книгу?

— Нет. Я ещё пишу.

— Нет. Я ещё читаю.

— Ахмед, ты уже взял билеты в театр.

Нежла и Хасан пишут письма в Стамбул.

Нет, ещё. Я поеду в театр после обеда.

А Мехмет уже написал письмо другу.

Самир читает журнал.

Мурад уже прочитал журнал.

Сейчас он отдыхает.

Упражнение 16. Вставьте пропущенные слова *уже, ещё*

Нежла́ ... написа́ла письмо́ в Стамбу́л. Бори́с ... пи́шет письмо́ в Киев. Писа́тель ... написа́л книгу́, а сейча́с пи́шет но́вый рома́н. Преподава́тель ... чита́ет лекции́ в институ́те. Он ... прочита́л лекции́ и тепе́рь отды́хает. Мой брат лю́бит чита́ть. Он ... прочита́л рома́н Толсто́го «Война́ и мир».

Упражнение 17. Да́йте отрица́тельный отве́т.

Образец:

Преподава́тель:

В ва́шей шко́ле есть
библиоте́ка?

У вас есть маши́на?

Студе́нт:

Нет, в на́ш ей шко́ле ещё́ нет
библиоте́ки.

Нет, у нас ещё́ нет маши́ны.

Продолжайте!

1. В ва́шем го́роде есть теа́тр?
2. В э́том па́рке есть кино́театр?
3. У теб́я́ есть фотогра́фия Фа́риды?
4. В ва́шем го́роде есть метро́?
5. У теб́я́ есть журна́л?
6. В э́той кварта́ре есть горя́чая вода́?
7. У Викто́ра есть телефо́н?

Упражнение 18. Зада́йте вопро́сы к да́нным предложе́ниям.

Образец:

Преподава́тель:

У меня́ есть книга́.

У меня́ есть кварта́ра.

У него́ есть интере́сный журна́л.

Студе́нт:

Что у теб́я́ есть?

Что у вас есть?

Что у него́ есть?

Продолжайте!

1. У нас есть маши́на.

2. У меня́ есть большо́й сад.
3. У него́ есть интере́сные кни́ги.
4. У неё есть но́вое пальто́.

Упражнение 19. Отве́тить на вопро́сы отрица́тельно.

1. У вас есть ру́чка?
2. У вас есть па́пка?
3. У него́ есть тет-радь?
4. У Хаса́на есть маши́на?
5. В э́той ко́мнате есть те-лефо́н?
6. В э́том кла́ссе есть доска́?
7. У вас есть сегóдня леќция по фи́зике?
8. У них есть сегóдня экску́рсия в му-зе́й?
9. У него́ есть сестра́?
10. У них есть дочь?
11. В ва́шем до́ме есть лифт?

Обрати́те внима́ние!

У вас был уро́к?

уро́ка.

У вас была́ леќция?

У нас не бы́ло

леќции.

У вас было́ собра́ние?

собра́ния.

Упражнение 20. Отве́тить на вопро́сы отрица́тельно.

1. За́втра у вас бу́дет уро́к русско́го язы́ка?
2. За́втра у них бу́дет леќция по литерату́ре?
3. За́втра у нас бу́дет экза́мен по исто́рии?
4. В сре́ду у нас бу́дет собра́ние?
5. В суббо́ту у нас в клубе́ бу́дет конце́рт?
6. Воскресе́нье у нас бу́дет экску́рсия на завод?

Упражнение 21. Отве́тить на вопро́сы по образцу́.

Образец: — Почему́ вы не пи́шете?

— Я не пишу́, потому́ что у меня́ нет ру́чки.

1. Почему́ он не пригото́вил дома́шнее зада́ние?
2. Почему́ вы не купи́ли э́ту книгу́.
3. Почему́ он не был в теа́тре?

4. Почему она не была на вечере в клубе? 5. Почему вы не прочитали эту статью? 6. Почему вы не посмотрели слова в словаре? 7. Почему вы не носите книги и тетради в портфеле? 8. Почему эти студенты сейчас в столовой, а не на уроке?

Варианты ответов:

учебник, билет, время (времени), словарь, портфель, журнал, деньги (денег), урок.

Упражнение 22. Читаем и повторяем.

— У меня есть книга и журнал.	— У тебя есть часы?
— А у вас есть журнал?	— Да. У меня есть часы.
— Нет. У меня нет журнала.	— У тебя есть карандаш?
— А у вас есть книга?	— Нет. У меня нет
— Да. У меня есть книга.	карандаша, но у меня
— У вас есть ручка?	есть ручка.
— Нет. У меня нет ручки.	— У вас есть брат?
— А у вас есть деньги?	— Нет.
— Да, есть.	— А сестра?
	— Нет, сестры тоже нет.

Упражнение 23. Составьте диалоги по образцу.

Образец:

— Я хочу купить машину.	— Том хочет купить фотоаппарат.
— Разве у тебя нет машины?	— Разве у него нет фотоаппарата?

Упражнение 24. Сравните две комнаты. Скажите что есть и чего нет в комнате Нежлы и Мехмета.

Образец: В комнате Нежлы есть компьютер, а в комнате Мехмета нет компьютера.

Комната Мехмета:

Лампа, диван, стулья, картина, книжный шкаф, стол, картина.

Комната Нежлы:

Кровать, кресло, зеркало, ковёр, ваза, настольная лампа, журнальный столик.

УРОК 17.

Упражнение 1. Используйте нужные предлоги.

— Откуда вы идёте? — Из магазина.

- | | | |
|----|------------------------|-----------------------------|
| а) | Я иду́ в шко́лу. | А я иду́ из шко́лы. |
| | Я иду́ в инститúт. | А я иду́ ... инститúта. |
| | Я иду́ в кино́. | А я иду́ ... кино́. |
| | Я иду́ в теа́тр. | А я иду́ ... теа́тра. |
| | Я иду́ в универси́тет. | А я иду́ ... универси́тета. |
| | Я иду́ в музе́й. | А я иду́ ... музе́я. |
| | Я иду́ в библиоте́ку. | А я иду́ ... библиоте́ки. |
| б) | Я иду́ на рабо́ту. | А я иду́ ... рабо́ты. |
| | Я иду́ на вы́ставку. | А я иду́ ... вы́ставки. |
| | Я иду́ на пло́щадь. | А я иду́ ... пло́щади. |

Упражнение 2. Ответьте на вопрос «Откуда вы идёте?».

Образец: теа́тр- из теа́тра

больница- из больницы

Я иду́... (откуда?)

музей	уро́к
выставка	деканáт
универси́тет	лекция́
поликли́ника	конце́рт

Упражнение 3. Откуда вы приехали?

Откуда?

(Москва́) — из Москвы́
(Пеки́н) — из Пекина́

(Анкара́) — из Анкары́
(Стамбул) — из Стамбула

- Ма́рта! Отку́да ты прие́хала?
— Я прие́хала из Ло́ндона.
— А я из Анкары́.
— Ти́н! Отку́да ты?
— Я из Пекина́.
— Ты из Пекина́?
— Да. Я из Пекина́. А ты?
— А я из Стамбу́ла.
— Ви́ктор! Откуда ты?
— Я из Москвы́.

Упражнение 4. Прочитайте таблицу. Обратите внимание на окончания существительных.

где?	Куда́?	отку́да?
в теа́тре	в теа́тр	из теа́тра
в музе́е	в музе́й	из музе́я
в гости́нице	в гости́ницу	из гости́ницы
на премье́ре	на премье́ру	с премье́ры
на выставке	на выставку	с выставки́
на обе́де	на обе́д	с обе́да
в Москв́е	в Москв́у	из Москв́ы
в Пеки́не	в Пеки́н	из Пеки́на

Упражнение 5. Прочитайте и запомните.

Кита́й. Я прие́хал из Кита́я. Я был в Кита́й. Я еду́ в Кита́й.
Ту́рция. Я прие́хал из Ту́рции. Я был в Ту́рции. Я еду́ в Ту́рцию.
Стамбу́л. Я прие́хал из Стамбу́ла. Я был в Стамбу́ле. Я еду́ в Стамбу́л.
Я прие́хал из Анкары́. Я был в Анкаре́. Я еду́ в Анкару́.

Упражнение 6. Ответить на вопросы, используя слова в правильной форме.

Образец: — Ко́му он помога́ет?

— Он помога́ет студéнту (студéнтке).

1. Ко́му она́ подари́ла руба́шку? брат, сестра́
2. Ко́му вы помога́ете? бабушка́, де́душка
3. Ко́му он пи́шет? мать, отец
4. Ко́му она́ купи́ла подарки́? друг, подру́га
5. Ко́му вы показывали́ фотогра́фии? товари́щ, сосе́д
6. Ко́му ты звони́л вчера́? преподава́тель, дека́н

Упражнение 7. Ответить на вопросы **что?** и **кому?**, используя слова в нужной форме.

Образец: Фа́рида купи́ла ша́рф Ва́лиду.

	(Винительный.п.)	(Дательный.п.)
	что?	кому?
	руба́шка	брат
	кольцо́	сестра́
Фа́рида купи́ла	зо́нтик	Нежа́
	га́лстук	Ти́н
	сумка́	Айша́

Упражнение 8. Изменить предложения по образцу.

(а) **Образец:** Бра́т помога́ет сестре́.

Сестра́ помога́ет бра́ту.

1. Муж написа́л же́не.
2. Ма́ть помога́ет до́чери.
3. Сын купи́л подаро́к отцу́.
4. Ви́ктор позвони́л Ни́не.
5. Оле́г подари́л ша́рф дру́гу.
6. Та́ня купи́ла билéт в теа́тр подру́ге.

(б) **Образец:** Я дам уче́бник тебе́.

Ты дашь уче́бник мне.

1. Она́ даст вам сло́варь.
2. Мы расска́жем вам о ве́чере.
3. Я купи́ю тебе́ газе́ту.
4. Он помо́жет им.
5. Ты отве́тишь ему́ на письмо́?

Упражнение 9. Используйте слова , данные в скобках в нужном падеже.

Образец:

Преподаватель:

Отец даёт книгу, (сын)

Мать читает письмо. (Нина)

Студент:

Отец даёт сыну книгу.

Мать читает Нине письмо.

Продолжайте!

1. Ахмед посылает журнал. (брат)
2. Сын помогает готовить обед. (Мама)
3. Ю-на показывает новую квартиру. (подруга)
4. Сестра покупает чемодан. (отец)

Упражнение 10. Ответьте на вопросы по образцу .

Образец: Максим устал. Кому нужно отдохнуть? Максиму.

1. Сегодня воскресенье. Отец не работает. Кому не нужно рано вставать?

...

2. Нежля поступает в институт. Кому нужно волноваться?

...

3. Мама готовит обед. Кому нужно купить мясо и овощи?

...

4. Брат забыл дома книгу. Кому нужно вернуться домой?

...

Упражнение 11. Задайте вопросы по образцу .

Образец:

Преподаватель:

Отец дал сыну

книгу.

Студент 1:

Кому отец дал

книгу?

Студент 2:

Что отец дал

сыну?

Продолжайте!

1. Сестра купила отцу галстук.
2. Ахмед посылает брату журнал.

3. Ю-на показывает подруге новую квартиру.
4. Мать читает Нине письмо.

Упражнение 12. Ответить на вопросы.

Образец: — Ты звонил Борису?

— Да, я звонил Борису.

- А. 1. Вы дадите Мураду свой словарь? 2. Марта давала преподавателю свою тетрадь? 3. Вы показывали профессору свою работу? 4. Вы купили товарищу билет в театр? 5. Вы пишете письма брату? 6. Вы часто пишете отцу? 7. Валид звонил вчера другу?
- Б. 8. Вы послали сестре телеграмму? 9. Айша рассказывает подруге о своей работе? 10. Преподаватель объяснил студентке её ошибки? 11. Вы сказали Ю-не об экскурсии? 12. Вы часто пишете матери?

Упражнение 13. Ответить на вопросы используя слова справа.

Образец: Кому вы часто пишете письма? |отец и мать
Я часто пишу письма отцу и матери.

- | | | |
|--|-----------|---------------|
| А. 1. Кому вы написали письмо вчера? | \| брат | |
| 2. Кому вы рассказали о вечере? |  | \| друг |
| 3. Кому вы купили газету? |  | \| товарищ |
| 4. Кому студенты отвечают на экзамене? |  | \| профессор |
| 5. Кому студенты показывают тетради? |  | \| преподаватель |
| 6. Кому вы рассказали о своей болезни? |  | \| врач |
| Б. 7. Кому преподаватель объяснил новые слова? | \| студентка | |
| 8. Кому Мехмет послал свои новые фотографии? | \| сестра | |
| 9. Кому он купил подарок? | \| мать | |
| 10. Кому отец подарил книгу? | \| дочь | |

Упражнение 14. Ответить на вопросы. Запомните глаголы, которые требуют после себя дательный падеж.

1. Кому вы дали свой учебник?
2. Кому вы часто пишете письма.
3. Кому он посылает посылки, письма, открытки?
4. Кому наша преподавательница объясняет новый урок?
5. Кому вы купили эту книгу?
6. Кому она подарила свою красивую ручку?
7. Кому вы показали фотографии?
8. Кому ваш друг купил билеты в театр?
9. Кому ваш брат звонит каждый день?

Упражнение 15. Ответить на вопросы. Запомнить глаголы, которые сопровождаются инфинитивом.

1. Кому вы обещали купить билеты в Большой театр?
2. Кому вы обещали часто писать письма?
3. Кому вы обещали объяснить эту трудную задачу?
4. Кому ваш друг помогает изучать русский язык?
5. Кому вы помогаете изучать английский язык?
6. Кому сестра помогает готовить обед?
7. Кому мать разрешила пойти в кино?
8. Кому врач не разрешает курить?
9. Кому преподаватель разрешил войти в аудиторию?
10. Кому врач советует поехать в санаторий?
11. Кому вы советуете посмотреть этот фильм?
12. Кому вы советуете поступить на медицинский факультет?
13. Кому радио мешает заниматься?

Упражнение 16. Ответить на вопросы.

Образец: — Вы знаете, кому он дал журнал?
— Он дал журнал своему другу.

1. Вы знаете, кому она дала книгу?
2. Вы знаете, кому он написал письмо?
3. Вы знаете, кому он купил цветы?
4. Вы знаете, кому она показала свои фотографии?
5. Вы знаете,

кому он подарил ручку? 6. Вы знаете, кому она рассказала эту новость? 7. Вы знаете, кому преподаватель объяснил урок?

Упражнение 17. Вставить слова справа.

Образец: Преподаватель объяснил ... новое слово | студент
Преподаватель объяснил студенту новое слово.

- | | |
|--|--|
| <p>А. 1. Я часто пишу письма
2. Сын послал ... телеграмму.
3. Передайте, пожалуйста эту тетрадь
4. Этот диск я хочу подарить
5. Продавец показал... фотоаппараты.
6. Почтальон принёс письмо
7. Вчера я звонил</p> | <p>брат
мать
преподаватель
подруга
покупатель
сосед
друг</p> |
| <p>Б. 8. Я обещал ... купить русские газеты.
9. В письме брат советовал ... поступить в университет.
10. Врач не разрешает ... много ходить.
11. Больной обещал ... больше не курить.</p> | <p>товарищ
сестра
отец
врач</p> |

Упражнение 18. Ответить на вопросы используя слова справа.

- | | |
|---|-----------------|
| <p>1. Кто написал это письмо? Кому вы написали письмо? Кого вы давно не видели? О ком вы думаете?</p> | <p>отец</p> |
| <p>2. Кому Нина часто пишет письма? О ком она часто думает? Кого она давно не видела? Кто звонил сегодня Нине?</p> | <p>подруга</p> |
| <p>3. Кого вы пригласили на студенческий вечер? Кому вы послали приглашение на вечер? Кто выступал на вечере? О ком вы говорили после вечера?</p> | <p>писатель</p> |

Упражнение 19. Вставить слова *справа*.

- | | |
|---|--------|
| 1. Вчера я написал письмо ...
Я часто думаю ...
Я давно не видел ...
Эту ручку подарила мне ... | сестра |
| 2. Вчера у меня был ...
Я рассказал отцу и матери ...
Я хочу пригласить ... на концерт.
Сегодня вечером я должен позвонить ... | друг |

Упражнение 20. Задать вопросы к выделенным словам.

Образец: Сын подарил *отцу* часы.
Кому сын подарил часы?

1. Родители подарили *сыну* фотоаппарат. 2. Мать купила *дочери* пальто. 3. Я купил *другу* билет в цирк. 4. Вчера я послал *брату* телеграмму. 5. Я хочу рассказать об этом *товарищу*. 6. Мы будем отвечать на экзамене *профессору*.

Упражнение 21. Ответить на вопросы, используя слова *справа*.

- | | |
|---|--|
| 1. Кому профессор читает лекцию?
2. Кому вы сообщили о собрании?
3. Кому вы купили подарки?
4. Кому вы звонили сегодня?
5. Кому Борис послал свои фотографии?
6. Кому мать купила велосипед?
7. Кому помогает Анна? | студенты
товарищи
подруги
друзья
братья
сыновья
родители |
|---|--|

Упражнение 22. Запомните: покажите мне ...
дайте мне... возьмите...

- Дайте мне, пожалуйста, две газеты.
— Пожалуйста, возьмите.

- Сколько с меня?
— Один манат.
— Пожалуйста, возьмите пять манат.
— Спасибо. Возьмите сдачу четыре маната.
— Спасибо.
— Дайте мне, пожалуйста, большой словарь.
— Пожалуйста.
— Сколько он стоит?
— Семь манат.
— Пожалуйста, возьмите десять манат.
— Пожалуйста, возьмите сдачу три маната.

Запомните: дорого, недорого, дешево
Это дорогая книга, Это недорогая (дешевая) книга

- Сколько стоит журнал? — Сколько стоит книга?
— один манат. — Двадцать манат.
— Это недорого. — Это дорого.

Упражнение 23. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на два вопроса: купил что? книгу; купил кому? сестре.

- | | |
|---|--|
| Что ты делаешь, Хасан? | — Кому ты звонил вечером? |
| Я пишу письмо папе. | — Я звонил Мехмету. |
| Я тоже буду писать письма маме и подруге. | — Он дома, |
| Кому ты купил цветы? | — Нет, он на работе. |
| Актрисе. После премьеры я подарю актрисе цветы. | — Кому ты дал мой диск?
— Я дал твой диск Мураду.
Он хочет вечером послушать музыку. |

Упражнение 24. Составьте из двух предложений одно по модели.

Образец: Это Марта. Том подарил ей цветы.

— Том подарил цветы Марте.

1. Это Тин. Мы купили ему альбом. 2. Это Ю-на. Мы помогаем ей переводить текст. 3. Это Ахмед и Хасан. Мы показали им программу экскурсий. 4. Это Тамара ханум. Мы подарили ей цветы. 5. Это Мурад. Мы советуем ему купить эту книгу. 6. Это Нежла и Айша. Я дал им билеты в музей.

Упражнение 25. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Самир спросил Фариду: «Когда ты была на этой выставке?»

— О чём Самир спросил Фариду?

— Он спросил её, когда она была на этой выставке.

1. Врач спросил Нину: «Как вы себя чувствуете?» — О чём спросил врач? 2. Валид спросил: «Когда прилетает Самир?» — О чём спросил Валид? 3. Нина спросила: «Что завтра идёт в кинотеатрах?» — О чём спросила Нина? 4. Виктор спросил меня: «Какой экзамен ты сдаёшь в среду?» — О чём спросил Виктор? 5. Борис спросил девушек: «Как вы собираетесь провести праздники?» — О чём спросил Борис? 6. Я спросил Марту: «Где ты решила встречать Новый год?» — О чём вы спросили Марту?

Упражнение 26. Заменить прямую речь на косвенную.

1. Мой друг спросил меня: «Почему ты не был вчера на вечере?» 2. Он спросил нас: «Вы пойдёте завтра в театр?» 3. Нежла сказала Ахмеду: «Позвони мне сегодня вечером». 4. Я сказал ей: «Подожди меня здесь!» 5. Она спросила брата: «Ты можешь помочь мне?» 6. Он спросил меня: «Ты помнишь этого человека?» 7. Мой друг спросил меня: «Куда ты положил мой портфель?» 8. Я спросил Хасана: «Ты

приходил ко мне вчера?» 9. Он попросил меня: «Помоги мне, пожалуйста!» 10. Отец спросил меня: «Ты прочитаешь эту книгу до субботы?».

Упражнение 27. Заменить прямую речь на косвенную.

1. Он спросил нас: «Куда вы идёте?» Мы ответили ему: «Мы идём в кино». 2. Он спросил меня: «Ты читал эту книгу?» Я ответил: «Нет, не читал». Он сказал мне: «Я могу дать тебе эту книгу». 3. Мать спросила сына: «Ты был вчера в кино?» Сын ответил: «Да, был». Мать спросила: «С кем ты ходил?» Он ответил: «Я ходил с товарищем». 4. Товарищ попросил меня: «Объясни мне эти задачи». Я сказал ему: «Попроси Ахмеда, потому что я сам не знаю, как решать эти задачи». 5. Я попросил друга: «Расскажи мне, как проехать в театр». Он сказал: «Спроси Анну, потому что она была в этом театре».

Упражнение 28. Сравните.

Что-чтобы

Том сказал: «Сегодня я купил хороший словарь».	Том сказал, что сегодня он купил хороший словарь.
Фарида сказала: «Нежла, я позвоню тебе сегодня вечером».	Фарида сказала Нежле, что она позвонит ей сегодня вечером.
Лейла ханум сказала: «Хасан, прочитайте, пожалуйста, этот текст».	Лейла ханум сказала, чтобы Хасан прочитал этот текст.
Преподаватель сказал: «Сделайте, пожалуйста, упражнение».	Преподаватель сказал, чтобы мы сделали упражнение.

Упражнение 29. Замените прямую речь косвенной, употребляя союзы «что» или «чтобы».

1. Айша написала Мехмету: «В июне я буду в Стамбуле».
2. Брат сказал Тому: «Напиши письмо маме».
3. Ахмет сказал Хасану: «Не разговаривай, пожалуйста, на уроке».
4. Мы сказали преподавателю: «В книге нет этого текста».
5. Ю-на сказала Тину: «Помоги мне приготовить кофе».
6. Нежла сказала: «Я была вчера на почте».
7. Том сказал Марте: «Дай мне, пожалуйста, словарь».

УРОК 18.

Упражнение 1. Ответить на вопросы по образцу.

(а) **Образец:** — Она пошла в магазин?

— Нет, но скоро пойдёт.

1. Он поехал в Петербург?
2. Они получили квартиру?
3. Вы купили холодильник?
4. Таня вернулась в Москву?
5. Они уже встали?
6. Дети легли спать?
7. Магазин уже открылся?
8. Библиотека уже закрылась?
9. Концерт уже начался?
10. Лекция кончилась?

(б) **Образец:** — Ты купил словарь?

— Нет ещё, но обязательно куплю.

1. Ты пригласил друга на новоселье?
2. Ты написал письмо домой?
3. Ты купил учебник?
4. Ты прочитал этот рассказ?
5. Ты перевёл текст?
6. Ты приготовила задание?

Упражнение 2. Ответить на вопросы по образцу.

Образец: — Ты будешь дома в пять часов?

— Конечно, буду.

1. Ты увидишь его завтра?
2. Ты выступишь на вечере?
3. Ты встретишь Анну?
4. Ты ответишь на письмо?
5. Ты спросишь о Ю-не?
6. Ты приготовишь ужин?
7. Ты ляжешь спать в одиннадцать?

Упражнение 3. Изменить предложения по образцу.

Образец: — Джон купил английские журналы.

— Я знаю, что он покупает английские журналы.

1. Олег встал очень рано.
2. Они рано начали работать.
3. Он написал хорошие стихи.
4. Нежла хорошо перевела рассказ.
5. Самир взял книги в библиотеке.
6. Столовая открылась рано.

Упражнение 4. Ответить на вопросы используя глаголы данные справа.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Фарида и Айша хотят... в кино. | идти
пойти |
| 2. Я очень хочу ... балет «Лебединое озеро». | смотреть
посмотреть |
| 3. В воскресенье я обычно ... рано. | вставать
встать |
| 4. Тин, когда пойдёшь в магазин, не забудь ... кофе. | покупать
купить |
| 5. Если я увижу Марту, я ..., что ты ждёшь её. | говорить
сказать |
| 6. Нина сказала, что скоро ... | возвращаться
вернуться |
| 7. Олег сказал, что хотел ... его в театр. | приглашать
пригласить |
| Подруга сказала, что диван они уже... | покупать
купить |

Упражнение 5. Изменить предложения по образцу.

Образец:

Преподаватель:

Моя сестра должна
прочитать новый журнал.

Студент:

Она прочтёт его завтра.

Продолжайте!

1. Мы должны посмотре́ть но́вый фильм.
2. Оте́ц до́лжен купи́ть о́вощи и фру́кты.
3. Студе́нты должны́ кончи́ть свою́ рабо́ту.
4. Айша́ должна́ сде́лать уро́ки.
5. Я должна́ пригото́вить обе́д.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы по образцу .

Образец:

Преподаватель:

Студент:

Бабушка ещё не пригото́вила обе́д? Нет, но она́ пригото́вит его́.

Продолжайте!

1. Ты ещё не купи́л газе́ту «Извёстия»?
2. Вы ещё не смотре́ли но́вый Росси́йский фильм?
3. Де́ти ещё не прочита́ли кни́гу?
4. Инжене́р ещё не пришёл на рабо́ту?
5. Ни́на ещё не почи́тила ры́бу?
6. Ты не спроси́л Макси́ма, где живёт его́ друг?

Упражнение 7. Ответить на вопросы.

Образец: — Вы бу́дете слу́шать ра́дио?

— Да, я бу́ду слушать ра́дио.

1. Он бу́дет чита́ть газе́ты? 2. Сего́дня мы бу́дем рас-
сказывать текст? 3. Наш преподава́тель бу́дет объ́яснять
уро́к? 4. Ты бу́дешь отды́хать после обе́да? 5. Ты бу́дешь
писа́ть письмо́ ве́чером? 6. Вы бу́дете обе́дать? 7. Вы
бу́дете повто́рять глаго́лы? 8. Он бу́дет ве́чером смотре́ть
телевизо́р? 9. Они́ бу́дут за́втра писа́ть дикта́нт? 10. Ваш
брат бу́дет изуча́ть русски́й язы́к? 11. Ты бу́дешь у́жинать?

Упражнение 8. Вставить глаголы из скобок в будущем времени.

Образец: Мы ... до́ма. (обе́дать)

Мы бу́дем обе́дать до́ма.

1. Преподава́тель ... уро́к. (объя́снять) 2. студе́нты... ле́кцию
(слу́шать) 3. До́ма я ... упражне́ние. (де́лать) 4. За́втра мы ...
дикта́нт. (писа́ть) 4. Ве́чером они́... телеви́зор (смотре́ть), а
я ... ра́дио. (слу́шать) 6. Ты ... ру́сский язы́к? (изуча́ть)
7. Ю-на то́же ... ру́сский язы́к? (изуча́ть).

Упражнение 9. Заменить глаголы в настоящем времени на будущее время.

Образец: Я пишу́ письмо́.

Я бу́ду писа́ть письмо́.

1. Преподава́тель объ́ясняет уро́к. 2. Студе́нты слу́шают.
3. Студе́нт рассказы́вает текст. 4. Мы говори́м по-ру́сски
хорошо́. 5. Он рабо́тает днем. 6. Ве́чером мы смо́трим теле-
визо́р. 7. По́сле у́жина я гото́влю до́машнее задáние. 8. По-
то́м я слушаю́ радио́.

Упражнение 10. Ответить на вопросы используя следующие слова и фразы:

отды́хать, слу́шать ра́дио, чита́ть журна́лы и газе́ты,
смотре́ть телеви́зор, учи́ть уро́к, смотре́ть фи́льм, по-
вто́рять текст, писа́ть дикта́нт.

1. Что бу́дет де́лать А́нна в воскресе́нье? 2. Что она́ бу́дет
де́лать в суббо́ту? 3. Что бу́дет де́лать Бори́с в понеде́ль-
ник? 4. Что он бу́дет де́лать за́втра ве́чером? 5. Что вы бу́-
дете де́лать в четве́рг? 6. Что вы бу́дете де́лать сего́дня
ве́чером? 7. Что бу́дут де́лать студе́нты в сре́ду у́тром.
8. Что они́ бу́дут де́лать во вто́рник ве́чером? 9. Что они́
бу́дут де́лать в пя́тницу?

Упражнение 11. Заменить глаголы в настоящем времени на будущее время.

На уроке мы проверяем домашнее задание. Студенты читают упражнения и рассказывают текст. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Потом я пишу на доске глаголы, а мой друг Тин читает эти глаголы. Преподаватель объясняет урок. Мы внимательно слушаем.

Упражнение 12. Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление глаголов несовершенного вида в будущем времени

- Ахмед что ты будешь делать вечером?
- Вечером я буду читать книгу. У меня есть интересная книга. А что ты будешь делать, Нежла?
- А я буду учить русский язык, потом буду смотреть новый фильм, а вечером буду учить тебя играть в шахматы.
- А что будут делать наши студенты?
- Сейчас они пишут письма в Стамбул, Анкару. Там живут их родители и друзья. Потом они тоже будут смотреть новый фильм, а вечером будут танцевать на дискотеке.
- А что будет делать Борис?
- Утром Борис будет читать лекции в университете, потом будет учить английский язык, а вечером будет отдыхать.
- Очень хорошо. Мы будем отдыхать вместе.

Упражнение 13. Составьте диалоги. Спросите: Что вы будете делать в/во...?

- | | |
|---------------|---|
| В понедельник | ... мы будем учить ..., читать |
| Во вторник | ... мы будем слушать ..., писать |
| В среду | ... я буду смотреть ..., переводить |
| В четверг | ... Они будут слушать ..., смотреть |

- | | |
|---------------|----------------------------|
| В пятницу | ... я буду танцевать |
| В субботу | ... мы поедем |
| В воскресенье | ... мы будем отдыхать. |

Упражнение 14. Прочитайте диалог.

- Мехмет, ты будешь учить русский язык?
- Нет.
- Ты будешь читать книгу? Нет.
- Ты будешь смотреть футбол?
- Нет.
- А что ты будешь делать?

—...

Возможные ответы: отдыхать, танцевать, смотреть кино, гулять.

Упражнение 15. Скажите, что они будут делать в воскресенье.

1. Ариф будет
2. Хасан и Амина будут
3. Мы будем... .
4. Самир будет....
5. Зарифа и Заур будут....
6. Фарида будет....

Возможные ответы: танцевать, завтракать, петь, смотреть фотоальбом, пить кофе, писать письмо.

Упражнение 16. Расскажите о своём распорядке дня, используя глаголы соответствующей формы.

- (а) Когда вы обычно встаёте, когда начинаете работать, когда возвращаетесь домой, когда ложитесь спать?
- (б) Когда вы встали вчера, когда пошли в университет, когда вернулись домой, когда легли спать?

Упражнение 17. Опишите ваши планы на завтра, отвечая на следующие вопросы.

1. Когда вы встанете? 2. Когда вы начнёте работать? 3. Когда кончите работать? 4. Когда вы вернётесь домой? 5. Что вы будете делать вечером? 6. Когда вы ляжете спать?

Упражнение 18. Ответить на вопросы по образцу.

Образец: Он был на экскурсии в понедельник или в среду?
— В среду.

1. Вы были в кино во вторник или в четверг? 2. Она была на концерте в пятницу или в субботу? 3. Вы были на выставке в четверг или в пятницу? 4. Они были в театре в понедельник или во вторник? 5. Когда они были на вечере: в субботу или в воскресенье?

Упражнение 19. Ответить на вопросы используя названия дней недели:

понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

Образец: Когда они были на заводе?
— В пятницу.

1. Когда была эта лекция? 2. Когда у вас русский язык? 3. Когда у него английский язык? 4. Когда вы занимались в лаборатории? 5. Когда они были на стадионе? 6. Когда он едет домой? 7. Когда они едут купаться на море?

Упражнение 20. Ответить на вопросы положительно.

Образец: — У вас были вчера лекции?
— Да, вчера у нас были лекции.

1. У вас был сегодня урок? 2. У вас был в субботу вечер?

3. У них была сегодня лекция? 4. У них было вчера собрание? 5. У тебя был в среду экзамен? 6. У них была в воскресенье экскурсия?

Упражнение 21. Ответить на вопросы положительно.

1. Завтра у вас будет урок? 2. Завтра у нас будет лекция? 3. Сегодня у нас будет собрание? 4. В воскресенье у нас будет экскурсия? 5. Завтра у нас в клубе будет вечер? 6. Завтра у них будут экзамены? 7. Завтра у нас будут лекции?

Упражнение 22. Ответить на вопросы.

1. Когда вы поедете в Санкт-Петербург? 2. Когда Тин будет учить русский язык? 3. Когда Виктор будет работать на выставке? 4. Когда вы будете отдыхать? 5. Когда Фарида пойдёт в театр?

Упражнение 23. Ответить на вопросы.

1. Что будет делать Марта в воскресенье? 2. Что ты будешь делать в понедельник? 3. Куда вы поедете в пятницу и субботу? 4. Что будет делать Том во вторник? 5. Кто будет в среду читать лекцию в институте? 6. А что вы будете делать в четверг?

УРОК 19.

Упражнение 1. Ответить на вопросы с кем вы были в театре?, используя слова Ю-на, Нежла, Хасан, Том, друг, товарищ, подруга.

Образец: Я был (а) в театре с Фаридой.

Упражнение 2. Закончите предложения по образцу .

Образец: Это друг Тина. Ю-на знакома ...

Ю-на знакома с другом Тина.

1. Нежля подруга Айшы. Айша давно знакома ...
2. Это брат Виктора. Я учился в школе ...
3. Антон любит математику. Он уже с детства увлекался ...
4. В Москву приехала сестра Тома. Мы познакомились ...
5. Вчера Нине звонил отец. Нина долго разговаривала ...
6. Мама Фариды учительница. Фарида тоже хочет стать ...
7. Мой друг врач. Я тоже решил стать ...
8. Я не люблю футбол, а Джон увлекается ...
9. Друг Ахмеда футболист, и Ахмед мечтал стать ...
10. Олег любит спорт. Он давно занимается...

Упражнение 3. Закончите предложения используя соответствующие местоимения в правильной форме

1. — Это Мурад. Ты знаком с ...?
— Да, мы встречались у Мехмета.
2. — Ты видишь Тамару - ханум?
— Да, я часто встречаюсь с ...
3. — Где ты был вчера? Звонил Самир, он хотел встретиться с...
4. — Ты знаешь их?
— Да, я познакомился с ... на юге.
5. — Ты знаешь Валида?
— Да, он работает со ...
6. — Говорят, Тин твой друг. Он учился с ... в школе?
— Да, мы учились с ... вместе.
7. — Том, мы идём на стадион. Не хочешь пойти с ...?
— С удовольствием.

Упражнение 4. Изменить выделенные слова по образцу .

(а) **Образец:** Я и брат встретились у метро.

Мы с братом встретились у метро.

1. В воскресенье я и Джон ходили в кино.
2. Вчера я и Ю-на играли в теннис.
3. Вечером я и Ахмед долго играли в шахматы.
4. Я и Нежля не смогли перевести этот рассказ.

(б) **Образец:** В аудиторию вошли студент и студентка.

В аудиторию вошли студент со студенткой.

1. Зимой ко мне придут мать и отец.
2. Брат и сестра всегда отдыхают вместе.
3. Весной ко мне приезжали бабушка и бабушка.
4. Недавно у неё были Хасан и Мехмет.
5. Летом Фарида и Айша ездили на море.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

Образец:

Преподаватель:

студент:

С кем Ю-на была вчера в театре? (брат)

С братом.

С кем ты танцевала в клубе? (друг)

С другом.

Продолжайте!

1. С кем ваш муж обычно смотрит футбол? (сосед)
2. С кем переписывается Вера ? (Виктор)
3. С кем Таня встречает Новый год? (Антон)
4. С кем разговаривает профессор? (Студент)
5. С кем ты придёшь в гости? (подруга)
6. С кем студенты идут в музей? (преподаватель)

Упражнение 6. Составьте диалоги по образцу .

Образец:

Преподаватель:

Студенты:

Подруга

А: — Вы придёте к нам в гости?

Б: — С удовольствием приду.

А: — А с кем вы придёте?

Б: — С подругой.

Продолжайте!

- | | |
|------------|----------------|
| 1. Брат | 4. Нежля́ |
| 2. Сестра́ | 5. друг |
| 3. Хасан | 6. мать и отец |

Упражнение 6. Ответить на вопросы положительно.

А. 1. Вчера́ вы были́ в театре́ с братом? 2. Самир разговаривал по телефону́ с отцом? 3. Сегодня́ утром вы завтракали с Мурадом? 4. Вы были́ на экскурсии́ с преподавателем? 5. Вы видели́ его́ в кино́ с товарищем?

Б. 6. Вчера́ Ю-на была́ в клубе́ с подру́гой? 7. Лето́м Анна поедет в деревню́ с сестрой? 8. Преподаватель разговаривает со студенткой? 9. Мать ходила в магазин с дочерью? 10. Сын говорил по телефону́ с матерью?

Упражнение 8. Используйте слова́ в скобках.

Образец: Фарида была́ на вѣчере ... (брат)
Фарида была́ на вѣчере с братом.

1. В суббо́ту я был в театре́ ... (друг). 2. Вчера́ я у́жинал ... (Борис). 3. Я говорил по телефону́ ... (товарищ). 4. Шко́льники ходили в музе́й ... (учитель). 5. Он приѣхал в Москву́ ... (отец). 6. Вчера́ он был на стадионе́ ... (брат). 7. Я хочу́ погово́рить ... (врач). 8. Преподаватель разговаривает ... (студентка). 9. Она́ обы́чно ходит в кино́ ... (подру́га). 10. Она́ не любит спо́рить ... (мать). 11. Отец ходил в цирк ... (дочь).

Упражнение 9. Вставить слова́ из скобок.

1. В театре́ мы встре́тились ... (Ма́рта и Том). 2. В клубе́ наши студѣнты познакомились ... (писа́тель). 3. На улице́ я

поздорóвался ... (товарищ). 4. На вокза́ле он попроща́лся ... (мать). 5. Анна́ всегда́ совету́ется ... (сестра́). 6. Я познакоми́лся ... (Ахмед) в университе́те.

Упражнение 10. Вставить слова́ справа.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. В поликлини́ке больно́й разговаривал.... | врач и медсестра́ |
| 2. Он давно́ не ви́делся | сестра́ и брат |
| 3. Я всегда́ совету́юсь | отец и мать |
| 4. В Москвѣ́ мы познакоми́лись.... | Ни́на и Ви́ктор |
| 5. Профе́ссор разговаривал.... | студѣнтка и студѣнт |
| 6. Мать гуляет в парке́ | сын и дочь |

Упражнение 11. Ответить на вопросы используя слова́ из скобок.

Образец: — С кем ты поздорóвался? (преподаватель)
— Я поздорóвался с преподавателем.

1. С кем Макси́м говори́т по телефо́ну? (брат) 2. С кем Айша́ познакоми́лась в Баку́? (Студѣнтка из Кита́я) 3. С кем вы встре́тились в театре́? (Ни́на) 4. С кем вы были́ на стадионе́? (тре́нер) 5. С кем разговаривал студѣнт в поликлини́ке? (профе́ссор и врач) 6. С кем вы были́ вчера́ в кино́? (товарищ) 7. С кем вы ѣхали сегодня́ в авто́бусе? (Тин и Ю-на).

Упражнение 12. Ответить на вопросы по образцу́.

Образец: — Вы знаѣте, с кем он говори́л вчера́ по телефону́?
— Да, я знаю́, с кем он говори́л вчера́ по телефону́. Он говори́л вчера́ по телефону́ со своим дру́гом.

1. Вы знаѣте, с кем он был вчера́ в театре́? 2. Вы знаѣте, с кем она́ поедет лето́м в Москву́? 3. Вы знаѣте, с кем они́

разговаривают в коридоре? 4. Вы знаете, с кем он поздоровался сейчас? 5. Вы знаете, с кем он познакомился в Баку? 6. Вы знаете, с кем я встретился случайно на улице? 7. Вы знаете, с кем она занималась всю неделю?

Упражнение 13. Подобрать вопросы к имеющимся ответам.

1. —.....?
— Мы поздоровались с преподавательницей.
2. —.....?
— Около метро я встретился с другом.
3. —.....?
— В Баку я познакомился со студентом из Китая.
4. —.....?
— Обычно я хожу в кино с товарищем.
5. —.....?
— Нина всегда советуются с подружкой.
6. —.....?
— Он разговаривает по телефону с Борисом.

Упражнение 14. Ответить на вопросы:

—Когда ты будешь дома?
—Я буду дома в

— Который час? — Когда мы встретимся?
— Сейчас... . —Мы встретимся в

Упражнение 15. Закончите предложения, используя слова из скобок.

1. В Петербурге я познакомился__ (Марта и Том). 2. Хасан советовался__ (врач). 3. Вечером Тин встречался __ (брат). 4. Том был в театре__ (друзья). 5. Я говорил по телефону__ (Лейла-ханум). 6. В субботу Ахмед гулял в парке __ (Нежла и Фарид). 7. Мурад разговаривал __ (Родители).

Упражнение 16. Скажите, где, когда и с кем вы хотите встретиться.

Образец: Завтра я хочу встретиться на выставке с другом.

в понедельник	урок	преподаватель
сегодня	кафе	друзья
вечером	театр	подруга
в среду	университет	преподаватель
завтра	дом	родители
в воскресенье	парк	Мехмет, Хасан, Айша

Упражнение 17. Уточните информацию.

Образец: — Я встретился с Ниной.
— Где ты встретился с ней?
— Я встретился с ней в метро.
— Когда ты с ней встретился?
— Вчера.

1. Ю-на познакомилась с Нежлой. 2. Мехмет гулял с братом и подружкой. 3. Тамара ханум долго разговаривала с нами. 4. Я обедал с Ахмедом. 5. Мы с Валидом играли с теннис.

Упражнение 18. Закончить предложения, используя слова справа в правильной форме.

1. Мой брат мечтает стать футболистом, он хорошо играет....	футбол
2. Сестра занимается спортом, она играет	теннис
3. Андрей любит спорт, он играет	волейбол
4. Я люблю играть	шахматы
5. Таня хорошо поёт и играет	гитара
6. Они купили пианино, их дочь играет	пианино

7. Её сын учится в музыкальной школе, он играет...

скрипка

УРОК 20

Упражнение 1. (а) Скажите, который час.

Образец: 2 часа. Сейчас два часа.

Возможные варианты: Двенадцать часов. Шесть часов.
Девять часов. Три часа.

(б) Ответить негативно.

Образец: — Она была в школе в два часа?
— Нет, в час.

- | | |
|---|--------|
| 1. Самир был в университете в три часа? | два |
| 2. Вы были на вокзале в четыре часа? | пять |
| 3. Она была на работе в десять часов? | девять |
| 4. Он был дома в семь часов? | шесть |

Упражнение 2. Закончите предложения.

Образец:

Сейчас восемь часов. Мой друг Ахмед спешит в университет.

Продолжайте!

Сейчас.....	Семья завтракает.
Сейчас.....	Фарида обедает.
Сейчас.....	Дети гуляют в парке.
Сейчас.....	Преподаватель идёт на урок.
Сейчас.....	Отец идёт домой.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

Образец:

Преподаватель: Сейчас 2 часа. Что вы делаете?
Студент: Я иду в библиотеку.

Продолжайте!

1. Сейчас 3 часа. Что делает ваша семья?

2. Сейчас 7 часов. Что делает ваш сосед?
3. Сейчас час. Что вы делаете?
4. Сейчас 6 часов. Что делает ваш брат?

Упражнение 4. Восстановите вопросы.

1. Какая сегодня погода? Сегодня холодно.
2. Какая погода была вчера? Вчера было холодно.
3. Какая погода будет завтра? Завтра будет холодно.
- 4.....? Вчера было тепло.
- 5.....? Сегодня тепло.
- 6.....? Завтра будет тепло.
- 7.....? Сегодня жарко.
- 8.....? Завтра будет жарко.
- 9.....? Вчера было жарко.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

Образец:

Преподаватель:

Какая погода бывает летом?

Студент:

Летом бывает жарко.

Продолжайте!

1. Какая погода бывает зимой?
2. Какая погода бывает весной?
3. Какая погода бывает осенью?

Упражнение 6. Продолжите высказывания.

Образец:

Преподаватель: **Студент 1:**

Сегодня жарко. И вчера было жарко. Наверное, и завтра будет жарко.

Студент 2:

Продолжайте!

1. Сегодня тепло.
2. Сегодня холодно.

Упражнение 7. Обратите внимание на следующие модели
Какая погода сегодня?

холодная	холодно.
Сегодня прохладная погода сегодня	прохладно.
тёплая	тепло.
жаркая	жарко.

— Какая погода сегодня?

— Сегодня холодная погода. Сегодня холодно.

Упражнение 8. Читаем и повторяем.

- Хасан, Какая сегодня по-
года?
— Сегодня хорошая погода.
Светит солнце. Тепло.
— Джон! Какая погода в Лон-
доне осенью?
— Прохладная. В сентябре сол-
нечно. В октябре идут дож-
ди. В ноябре холодно.
— Ю-на! Какая погода в Пе-
кине весной?
— Хорошая. В марте прох-
ладно, в апреле тепло, в
мае жарко.
- Нежля! Какая сегодня
погода?
— Сегодня прохладно. Идёт
дождь. Возьми зонт.
— Максим! Какая погода
зимой в Москве?
— Холодная. В январе, фев-
рале и декабре идёт снег.
— Мехмет! Какая погода
летом в Анкаре?
— Тёплая. В июне тепло, в
июле жарко, в августе
тепло.

Упражнение 9. Скажите, Какая сегодня погода?

- | | | |
|-------------------|--------------------|------------------|
| Сегодня холодно. | Сегодня прохладно. | Сегодня жарко. |
| Идёт снег. | Идёт дождь. | Светит солнце. |
| Температура - 25° | Температура + 10° | Температура +25° |
- Какая сегодня температура?
— Сегодня температура +5°.
- | | |
|------------|-----------------|
| Прохладно. | Температура +22 |
|------------|-----------------|
- Какая погода...
зимой? весной? летом? осенью?

- Марта, какая погода
зимой в Киеве?
— В Киеве зимой холодно,
идёт снег.
— Нежля, какая погода
летом в Стамбуле?
— В Стамбуле летом жарко,
светит солнце.
- Виктор Какая погода,
весной в Москве?
— В Москве весной прох-
ладно, идёт дождь.
— Какая погода осенью в
Пекине, Тин?
— В Пекине осенью тепло.

Упражнение 10. Закончить предложения по образцу .

Образец: В этой комнате одно окно. В этой комнате три окна.
В этой комнате много окон.

1. На кухне стоит один стул. На кухне четыре На кухне много
2. В комнате одно кресло. В комнате два... . 3. На столе лежит один нож. На столе лежит три На столе пять
4. Я положил на стол ложку. Я положил на стол две Я положил на стол несколько
5. Дай мне, пожалуйста, вилку. Дай мне, пожалуйста, три Дай мне, пожалуйста, несколько
6. Дайте, пожалуйста, чашку кофе. Дайте, пожалуйста, две ...
7. Дайте, пожалуйста, стакан сока. Дайте, пожалуйста, три ... Дайте, пожалуйста, пять

Упражнение 11. Ответить на вопросы.

Образец: — Сколько лет вашей подруге?
— Ей двадцать три года.

1. Сколько лет вашей маме? 2. Сколько лет вашему отцу?
3. Сколько лет вашей сестре? 4. Сколько лет вашему брату?
5. Сколько лет вашему другу? 6. Сколько лет его сестре (его брату)?

Упражнение 12. Задайте вопросы.

Образец:

Преподаватель:

Магазин строили 3 месяца.

Студент:

Сколько времени строили магазин?

Продолжайте!

1. Кафе строили 4 месяца.
2. Дом отдыха строили год.
3. Институт строили 2 года.
4. Школу строили 10 месяцев.

Упражнение 13. Задайте вопросы.

Образец:

Преподаватель:

Виктор читал журнал 2 часа.

Студент:

Сколько времени он читал журнал?

Продолжайте!

1. Мой сосед делал фотографии 3 часа.
2. Студенты учились в университете 4 года.
3. Мы слушали музыку весь вечер.
4. Мехмет и Хасан 2 часа играли в шахматы.

Упражнение 14. Ответьте на вопросы.

1. Сколько времени вы обычно работаете?
2. Сколько времени вы работаете в субботу?
3. Сколько времени вы завтракаете?
4. Сколько времени вы обедаете?
5. Сколько времени вы ужинаете?
6. Сколько времени вы едете на работу?
7. Сколько времени вы читаете газеты?
8. Сколько времени вы смотрите телевизор?
9. Сколько времени вы отдыхаете?

Упражнение 15. Ответить на вопросы, используя цифры два, три и четыре.

Образец: — У вас есть учебники по литературе?

— Да, у меня есть два учебника по литературе.

1. У вас есть журналы?
2. У него есть учебники по истории?
3. У вас есть словари?
4. У вас в комнате есть столы и стулья?
5. В этом классе есть лампы?
6. У вас есть вопросы?
7. У вас есть билеты на концерт?
8. У вас есть друзья?
9. У неё есть подруги?
10. У вас есть братья?

Упражнение 16. Ответить на вопросы по образцу.

Образец: — У вас в комнате одно окно? (2)

— Нет, у меня в комнате два окна.

1. У вас в комнате один стол? (2)
2. У вас один словарь? (2)
3. У вас один билет в кино? (4)
4. У нас сегодня одна лекция? (2)
5. У неё один брат? (3)
6. У него одна сестра? (2)
7. У вас в городе один кинотеатр? (3)

Упражнение 17. Вставить слова справа в нужной форме.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. В нашей комнате четыре..., | стул, стол |
| два..., две... | лампа |
| 2. В этом доме три | этаж |
| 3. Я изучаю русский язык четыре | месяц |
| 4. На уроке мы прочитали два | рассказ |
| 5. У меня два ... и четыре | брат, сестра |
| 6. Он купил два ... в кино. | билет |
| 7. Мы уже были в Москве два | раз |
| 8. Эта книга стоит два | манат |
| 9. Я взял в библиотеке две ... и два.... | книга, журнал |
| 10. Друг подарил мне три | пластинка |
| 11. Я читал эту книгу четыре | день |
| 12. Экзамены будут через три | неделя |
| 13. Сегодня мой сосед получил два | письмо |
| 14. В нашей группе две ... и четыре | Студентка, студент |
| 15. В этой книге пятьдесят две | страница |

Упражнение 18. Ответить на вопросы.

Образец: — Сколько домов на этой улице? (15)

— На этой улице 15 домов.

1. Сколько студентов в нашей группе? (6) 2. Сколько друзей у него в Москве? (5) 3. Сколько преподавателей на этом факультете? (19) 4. Сколько братьев у вашего друга? (5) 5. Сколько врачей в этой поликлинике? (10) 6. Сколько столов в этом классе? (5) 7. Сколько стульев в нашем классе? (8) 8. Сколько аудиторий на этом этаже? (12) 9. Сколько конвертов вы купили на почте? (10) 10. Сколько книг вы прочитали в этом месяце? (8) 11. Сколько предложений в этом упражнении? (12) 12. Сколько слов в этом предложении? (7).

Упражнение 19. Ответить на вопросы по образцу.

Образец: — Вы знаете, сколько студентов в этой группе?

— Да, я знаю, сколько студентов в этой группе.

В этой группе 7 студентов.

1. Вы знаете, сколько страниц в этой книге? 2. Вы знаете, сколько упражнений мы должны написать дома? 3. Вы знаете, сколько студентов на нашем факультете? 4. Вы знаете, сколько врачей работает в этой поликлинике? 5. Вы знаете, сколько столов и стульев в нашей аудитории? 6. Вы знаете, сколько аудиторий на этом этаже? 7. Вы знаете, сколько этажей в этом здании? 8. Вы знаете, сколько девушек учатся в этой группе? 9. Вы знаете, сколько музеев в этом городе? 10. Вы знаете, сколько факультетов в вашем университете?

Упражнение 20. Ответить на вопросы по образцу.

Образец: — У вас три тетради? (5)

— Нет, у меня пять тетрадей.

1. В этом зале четыре окна? (6) 2. В нашем классе три сто-

ла? (5) 3. У вас в семье четыре человека? (7) 4. У вас в группе пять девушек? (4) 5. Вы купили три тетради? (5) 6. Вы сделали в диктанте шесть ошибок? (3) 7. Вы будете сдавать пять экзаменов? (4) 8. У вас в университете три факультета? (5)

Упражнение 21. Ответить на вопросы, используя цифры из скобок.

1. Сколько часов вы работаете каждый день? (7) 2. Сколько часов вы спите? (8) 3. Сколько дней вы были в Москве? (12) 4. Сколько месяцев ваш друг изучал русский язык? (8) 5. Сколько лет ваш друг жил в России? (2) 6. Сколько лет ваш брат живёт в Азербайджане? (3) 7. Сколько дней болел ваш товарищ? (9) 8. Сколько дней вы читали эту книгу? (3) 9. Сколько минут вы говорили по телефону? (10).

Упражнение 22. Ответить на вопросы, используя слова из скобок.

1. Сколько времени вы занимаетесь каждый день? (6, час) 2. Сколько времени вы готовите домашнее задание? (3, час) 3. Сколько времени вы читали эту книгу? (5, день) 4. Сколько времени вы отдыхали в деревне? (10, день) 5. Сколько времени он был в Москве? (2, неделя) 6. Сколько времени болел ваш товарищ? (3, неделя) 7. Сколько времени вы изучаете русский язык? (6, месяц) 8. Сколько времени вы будете отдыхать летом? (2, месяц) 9. Сколько времени ваша семья живёт в этом городе? (20, год) 10. Сколько времени вы учитесь в университете? (3, год).

Упражнение 23. Ответить на вопросы.

Сколько времени вы были на экскурсии?

— Мы были на экскурсии три часа.

1. Ско́лько вре́мени вы, сего́дня, учи́ли ру́сский язы́к?
2. Ско́лько вре́мени Ма́рта читае́т кни́гу?
3. Ско́лько вре́мени Ахме́д смо́трит футбо́л?
4. Ско́лько вре́мени вы де́лаете дома́шнее за́дание?

УРО́К 21.

(Повтори́тельный уро́к - «Уче́бное посо́бие по ру́сскому язы́ку для студе́нтов-иноста́нцев подгото́вительного факультета»)

УРО́К 22.

(Циклово́й контро́ль - «Уче́бное посо́бие по ру́сскому язы́ку для студе́нтов-иноста́нцев подгото́вительного факультета»)