

ÉCOLE DES PONTS PARISTECH,
SUPAERO (ISAE), ENSTA PARISTECH,
TELECOM PARISTECH, MINES PARISTECH,
MINES DE SAINT-ETIENNE, MINES DE NANCY,
TÉLÉCOM BRETAGNE, ENSAE PARISTECH (FILIERE MP)
ÉCOLE POLYTECHNIQUE (FILIERE TSI)

CONCOURS D'ADMISSION 2011

LANGUES VIVANTES

Durée de l'épreuve : 1 h 30

L'emploi de tous documents (dictionnaires, imprimés, ...) et de tous appareils (traductrices, calculatrices électroniques, ...) est interdit dans cette épreuve.

Sujets mis à la disposition des concours :

CYCLE INTERNATIONAL, ÉCOLES DES MINES, TELECOM INT, TPE-EIVP

Cette épreuve est commune aux candidats des filières MP, PC, PSI.

*Pour faciliter la correction de l'épreuve, les candidats écriront leur texte **toutes les deux lignes**.*

L'épreuve de langue vivante est constituée, d'une part, d'un THÈME, et d'autre part, d'un EXERCICE D'EXPRESSION ECRITE qui n'est pas un exercice de contraction et qui consiste à répondre à deux questions.

- Le thème est noté sur 8.*
- La première question est notée sur 5.*
- La deuxième question est notée sur 7.*

La réponse à la première question devra comporter 70 mots au minimum, sans dépasser 120 mots. Elle permet d'évaluer la compréhension du texte et la capacité des candidats à s'exprimer avec leurs propres mots.

La réponse à la deuxième question devra comporter 110 mots au minimum, sans dépasser 200 mots. Plus ouverte, elle permet d'apprécier les qualités d'expression, de jugement et d'argumentation.

Dans les deux questions de l'exercice d'expression écrite, le candidat indiquera lui-même le nombre de mots employés dans sa réponse.

Le non respect des limites indiquées sera sanctionné.

Les candidats sont priés de mentionner en tête de leur copie la langue dans laquelle ils ont composé. Il est rappelé que cette langue est obligatoirement celle qu'ils ont indiquée dans leur dossier d'inscription.

Les candidats trouveront l'épreuve d'allemand à la page 2, l'épreuve d'anglais à la page 4, l'épreuve d'arabe à la page 6, l'épreuve d'espagnol à la page 8, l'épreuve d'italien à la page 10 et l'épreuve de russe à la page 12.

Remarque : *Les références et les titres du thème, lorsqu'ils existent, ne sont pas à traduire.*

RUSSE

Thème

Un jour, vers le début du printemps, le petit garçon tomba malade. Il n'était plus très gai depuis quelque temps, il jouait moins, il était pâle. Il allait toujours voir le train, mais déjà il ne courait plus. Il mangeait de moins en moins et, peu à peu, il ne quitta presque plus son lit. Le père finit par décider qu'il fallait montrer l'enfant au médecin. Ce n'était pas une petite entreprise de faire venir un médecin dans cette maison perdue à des kilomètres du moindre village. Le père alla jusqu'à une ferme où un camion passait de temps à autre. Le camionneur connaissait un médecin. Et le médecin arriva un matin... Il bredouilla quelques mots savants qui firent un peu peur au petit garçon et pleurer sa mère : elle avait compris que la mort rôdait autour de son enfant.

Après le départ du médecin, le père et la mère du petit garçon furent très doux avec lui.

Jean d'Ormesson : *L'enfant qui attendait le train*,
Histoires d'enfances, éditions Robert Laffont 1998.

N.B. : On ne traduira pas le titre de l'œuvre.

RUSSE

Expression écrite

Без России

Россия – единственная развитая страна, где население стремительно уменьшается. Стоит привести один пример, а точнее, одну цифру: между 2000 и 2010 годами население РФ сократилось на целых 10 млн. Было 150, а стало 140 ! Это уникам. В Италии, например, рождаемость не выше российской, но население там не уменьшается. Подобное можно сказать и о Германии.

Исходя из вышеуказанных темпов падения, несложно подсчитать, что к 2050 году население России уменьшится до 120 млн., а к 2150 русских просто не станет. Такое вполне может произойти.

Желание иметь или не иметь детей, зависит от сложных социальных и психологических механизмов. Почему, например, в нищих странах многодетные семьи, а в богатых – наоборот? Где логика? Если взять ту же Россию, то ее граждане жили заведомо хуже в 30-х, 40-х, 50-х годах. А детей они тогда рожали больше, чем сейчас. То же самое с абортами. Россия – абсолютный рекордсмен мира: 2 млн. абортов в год.

И еще один сюжет для размышления. Исходя из последних статистических данных, в России 78 млн. лиц женского пола. Из них 38 млн. могут, в принципе, рожать детей. В результате неудачных абортов и различных патологий почти 5 млн. из них обречены на бездетность. Остается 33 млн. полноценных женщин. Они могли бы всего за семь лет удвоить население России. Но делать этого они не намерены. Сегодня лишь у 8% семейных женщин более одного ребенка. А вот статистический факт, о котором также не принято писать: две трети 25-летних российских женщин одиноки. Такого не было никогда. Российская власть пытается что-то делать. В основном это финансовая помощь, увеличение дотаций, новые льготы. В 2006 году Владимир Путин пообещал удвоить и удвоил государственную месячную дотацию семьям с детьми. Она была до того в 1500 рублей (36 евро) для одного ребенка и 3000 рублей для двух детей. Столь смехотворные суммы не могли изменить ситуации. Тогда правительство РФ приняло решение выплачивать лично мамам 250 тыс. рублей за рождение каждого ребенка. В результате рождаемость подскочила на 18%. Это заведомо мало, но результат все же какой-то есть. Если между 1999 и 2006 годами количество российских школьников сокращалось каждый год на один миллион, то сегодня оно стабилизировалось.

С 14 по 25 октября в России проходит очередная перепись населения. К концу года нам, наверное, сообщат последние данные о численности жителей Российской Федерации. Пока мы знаем лишь то, что в 2009 году россиян опять стало на 900 тыс. меньше, чем в 2008. Никаких изменений в этой области, увы, не предвидится.

Виктор Лупан.

«Русская мысль» №40 (4815), 22-28 октября 2010.

Вопросы:

1. Что делает правительство РФ для улучшения демографической ситуации в стране?
2. По вашему мнению, каковы причины стремительного уменьшения численности населения Российской Федерации?