

Министерство образования и науки
Российской Федерации

Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет

Факультет экономики и управления

Кафедра русского языка

ЗАДАНИЯ
ПО ГРАММАТИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА
(КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕДМЕТА)

Санкт-Петербург
2010

УДК 81'271:330(076.6)

Рецензент доцент О. А. Яковлева (СПбГАСУ)

Задания по грамматике русского языка (квалификация предмета) / сост. Н. А. Кондратьева; СПбГАСУ. – СПб., 2010. – 28 с.

Пособие по языку специальности может быть использовано на занятиях как с архитекторами, так и со студентами других специальностей.

Представлены не только грамматические конструкции, типичные для научного стиля речи, но и специальная лексика и терминология.

Каждая грамматическая тема содержит тексты, познавательные по содержанию. Предтекстовые и послетекстовые задания направлены на отработку лексики и грамматических конструкций. Включены творческие задания, которые могут быть полезными в работе.

© Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2010

ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА (КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕДМЕТА)

Составитель **Кондратьева** Нина Александровна

Редактор В. А. Басова

Корректор М. Б. Воронкова

Компьютерная верстка И. А. Яблоковой

Подписано к печати 29.11.10. Формат 60×84 1/16. Бум. офсетная.

Усл. печ. л. 1,6. Тираж 100 экз. Заказ 132. «С» 106.

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет.
190005, Санкт-Петербург, 2-я Красноармейская, д. 4.

Отпечатано на ризографе. 190005, Санкт-Петербург, 2-я Красноармейская, д. 5.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Грамматические задания по теме «Квалификация предмета» предназначены для студентов-иностранцев I курса архитектурных специальностей.

Цель пособия – обучить активному использованию грамматического материала. Задания включают четыре грамматических раздела: «Что называется чем», «Что является чем», «Что служит чем», «Что представляет собой что». Каждый раздел имеет тексты и систему заданий с грамматическими структурами, употребляемыми в письменной и устной речи. В качестве контроля предложена самостоятельная работа по грамматике.

Пятый раздел содержит задания, которые могут быть выполнены самостоятельно в аудитории или как домашнее задание.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕДМЕТА

- I -

<i>что</i>	называется	<i>чем (каким, какими)</i>
	называлось	
	называют	
	носит название	<i>чего</i>

Часть 1

Задание 1. Прочитайте текст.

Конструктивные элементы

Основными конструктивными элементами здания **являются** типовые железобетонные изделия.

Фундамент, перекрытия, стены **называются** элементами зданий.

Фундаментом **называется** подземная часть здания. Фундаменты выполняют из камня, кирпича, бетона.

Стены здания могут быть наружными и внутренними. Стены, воспринимающие нагрузки от перекрытий и крыш, **называются** несущими.

Перекрытия разделяют внутреннюю часть здания на этажи.

Задание 2. Ответьте на вопросы:

1. Что называется элементами зданий?
2. Что называется фундаментом?
3. Из чего выполняют фундамент?
4. Что называется несущими стенами?
5. Для чего служат перекрытия?

Задание 3. Замените данные предложения предложениями с глаголом **называться** в настоящем времени:

1. Элементы здания – фундаменты, перекрытия, стены.
2. Фундамент – подземная часть сооружения.
3. Несущие стены – это стены, воспринимающие нагрузку от перекрытий и крыши.
4. Наружные стены здания – это стены снаружи.

Задание 4. Прочитайте текст.

Небоскрёб

Небоскрёб (калька с англ. *skyscraper*) – очень высокое **здание**, предназначенное для жизни и работы людей. Небоскрёб – **сооружение**, равномерно распределённое по вертикали на этажи, с высотой последнего этажа не менее 150 (ста пятидесяти) метров. Небоскрёбы выше 300 (трёхсот) метров **называют сверхвысокими**.

До XIX (девятнадцатого) века здания высотой более шести этажей строились редко. Это было связано с трудностью подъёма по лестницам на большую высоту.

Развитие строительных технологий, а также изобретение лифтов позволило в десятки раз увеличить высоту зданий, что особенно востребовано в **мегаполисах**.

К концу **2007 (две тысячи седьмого) года** в мире насчитывалось больше 1500 (тысячи пятисот) небоскрёбов, около 40 (сорока) из них – **сверхвысокие**.

Задание 5. Ответьте на вопросы:

1. Что называется небоскрёбом?
2. Какую высоту имеет небоскрёб?
3. Какие здания называются сверхвысокими?
4. Почему до XIX века высота здания была не более 6 этажей?
5. Что позволило увеличить высоту зданий?
6. Сколько небоскрёбов было к концу 2007 года?
7. Сколько сверхвысоких зданий в мире?

Задание 6. Раскройте скобки. Поставьте глаголы, существительные и числительные в нужной форме. Допишите окончания.

1. Мегалополис... (называться) город с населением свыше 1 (од...) миллион... человек.

2. Небоскрёб... (называться) здание высотой не менее 150 (ст... пятидесят...) метров...

3. Небоскрёбы выше 150 (ст... пятидесят...) метр... (называться) сверхвысок...

Семь самых высоких небоскрёбов мира

№ пп.	Наименование	Город, страна	Высота, м	Число этажей	Год постройки
1	Дубайская башня «Бурдж Халифа»	г. Дубай, ОАЭ (Объединённые Арабские Эмираты)	828	162	2010
2	Тайбэй 101	г. Тайбэй, Китай (Тайвань)	508	101	2005
3	Всемирный финансовый центр	г. Шанхай, Китай	492	101	2008
4	Петронас 1 и 2	г. Куала-Лумпур, Малайзия	452	88	1997
5	Наньцзин Гринлэнд Файнэншл Сентер	г. Нанкин, Китай	450	66	2009
6	Эмпайр Стейт Билдинг	г. Нью-Йорк, США (Соединённые Штаты Америки)	445	102	1931
7	Сирс Тауер	г. Чикаго, США	442	110	1973

Задание 7. Напишите рассказ с опорой на таблицу. Цифры обозначьте словами. Пример:

Первый в мире небоскрёб находится в США.

Это здание называется «Сирс Тауер».

Высота здания – 442 (четыреста сорок два) метра.

Небоскрёб имеет 110 (сто десять) этажей.

«Сирс Тауер» построен в г. Чикаго в 2010 (две тысячи девятом) году.

Задание 8. Расскажите о высотных зданиях Вашей страны или Вашего города.

Часть 2

Задание 1. Прочитайте предложения:

1. Арка – криволинейное перекрытие проёмов в стене (окон, дверей) или пролётов между двумя опорами.

2. Аркада – ряд одинаковых арок, опирающихся на столбы или колонны.

3. Барабан – стена цилиндрической формы под куполом.

4. Купол – покрытие круглого или многоугольного пространства в зданиях и храмах, в форме полушария.

Слова и словосочетания к заданию 1:

<i>нсв</i>	<i>св</i>	<i>нсв</i>
• крыть – по крыть	(ПО – сверху) – покрывать	
	<i>св</i>	<i>нсв</i>
	пере крыть	(ПЕРЕ – между) – перекрывать

крыть – крою, кроет, -ют

надеж 1 покрывает *надеж 4* Купол покрывает пространство.

что покроет что

перекрывает Арка перекрывает (проём, пролёт).
перекроет

• крыть → крыша
покрыть → покрытие
перекрыть → перекрытие

крыша	(чего) здания
покрытие	(чего) пространства
перекрытие	(чего) проёма (в стене)
перекрытие	(чего) пролёта (между двумя опорами)

• пространство круглое
покрытие многоугольное
перекрытие криволинейное

падеж 1

- а) арки, опирающиеся на столбы

падеж 2

арок, опирающихся на столбы

падеж 1

- б) купол, опирающийся на барабан

падеж 2

купола, опирающегося на барабан

- прямая линия – прямолинейный
- кривая линия – криволинейный
- цилиндр – цилиндрический
- прямой угол – прямоугольный
- много углов – многоугольный
- круг – круглый
- овал – овальный

Задание 2. Составьте словосочетания с прилагательными (п. 5).

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Что называется куполом?
2. Что называется барабаном?
3. Что называется аркой?
4. Что называется аркадой?

Задание 4. Прочитайте текст.

Исаакиевский собор

Величественный Исаакиевский собор был построен в XIX (девятнадцатом) веке. В плане собор имеет форму греческого (равноколенного) креста. *Купол* собора возвышается над землёй на 101,52 метра. Исаакиевский собор имеет четыре равноценных *фасада* и *четыре портика* с мощными гранитными колоннами.

Здание увенчано золочёным *куполом* на высоком *барабане*, окружённом колоннами. Диаметр купола – 21,83 метра.

Собор, украшенный множеством разнообразных камней, *называют* «Музеем российской геологии».

Задание 5. Ответьте на вопросы:

1. Когда построен Исаакиевский собор?
2. Какую форму имеет собор в плане?
3. На какой высоте находится купол?
4. Сколько фасадов и портиков имеет собор?
5. Чем увенчано здание?
6. Чем окружён барабан?
7. Как называют Исаакиевский собор?

Задание 6. Трансформируйте предложения, используя грамматическую конструкцию «чем называется что».

1. Капитель – верхняя часть колонны.
2. Ниша – углубление в стене.
3. Фреска – роспись стен, выполненная по штукатурке.
4. Пилястра – вертикальный выступ в стене.

Задание 7. Слова из скобок поставьте в нужной форме. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. *Десятичную систему* обычно (называть) *арабской*, хотя она была изобретена в Индии в V веке.
2. *Устройство* с зубчатыми колёсиками для измерения времени (называть) *механическими часами*.
3. *Телескопом* (называется) *устройство*, позволяющее рассматривать небесные тела.

3. Древний Вавилон *существовал* две тысячи лет.
4. Башня *имеет* семь ярусов.
5. Древний город *перестраивали* много раз.
6. Вавилон *разрушали* часто.

(Находиться, определить, простоять, состоять из, реконструировать, уничтожить.)

Задание 6. Составьте несогласованные определения со словами, заключенными в скобки.

Образец: столица (Ирак) – столица Ирака.

Руины (Вавилон), вершина (гора), чудо (свет), пирамида (Хеопс), высота (пирамида), столица (Россия), центр (Пекин), шпиль (Адмиралтейство), собор (Санкт-Петербург), символ (город), население (город), возведение (комплекс), основание (грань), этап (строительство).

Задание 7. Прочитайте текст.

Развалины Вавилона

Примерно в 90 километров к югу от Багдада, столицы Ирака, лежат руины Древнего Вавилона, который существовал примерно две тысячи лет. От великого города мало что сохранилось, но можно различить места, где когда-то стояли дворец и зиккурат. Зиккурат – это башня-храм, имевшая от трёх до семи ярусов, соединённых лестницами и пандусами. Башня-зиккурат в Вавилоне называлась Вавилонской башней. Древний Вавилон разрушали и перестраивали много раз. Вершины славы он достиг около 600 лет до н. э. В древнем Вавилоне находились «Висячие сады», которые *являлись* седьмым чудом света.

Задание 8. Ответьте на вопросы:

1. Где находятся руины Древнего Вавилона?
2. Что осталось от великого города?
3. Что называют зиккуратом?

4. Какая башня называлась Вавилонской?
5. Что является седьмым чудом света?
6. Назовите шесть чудес света.

Задание 9. Допишите окончания:

1. Перв... чуд... света явля...ся *великая пирамида в Гизе. (Египет)*
2. Втор... чуд... света явля...ся *мавзолей в г. Галикарнасе. (Ныне г. Бодрум в Турции)*
3. Треть... чуд... света явля...ся *храм Артемиды в Эфесе. (Ныне Турция)*
4. Четверт... чуд... света явля...ся *статуя Зевса в Олимпии. (Греция)*
5. Пят... чуд... света явля...ся *статуя колосса Родосского. (Греция)*
6. Шест... чуд... света явля...ся *Александрийский маяк. (На о. Фарос в Египте)*

Задание 10. Прочитайте текст.

Пирамиды в Гизе

Примерно четыре с половиной тысячи лет назад в Египте были воздвигнуты пирамиды фараонов Хеопса, его сына Хефрена и внука Микерина. Древние пирамиды находятся в 15 километров от Каира, на левом берегу Нила. Пирамида Хеопса *является* единственным из семи чудес света, дошедшим до наших дней почти неповреждённым.

Поначалу египтяне строили примитивные пирамиды, обычно небольшого размера. Потом они возвели три огромные пирамиды в Гизе, отличающиеся таким совершенством, которое поражает и сейчас.

Пирамида Хеопса *является* самым большим искусственным сооружением. Первоначальная высота пирамиды – 146 метров. Основания граней имеют длину 230 метров. Для строительства было использовано более 2,5 (двух с половиной) миллионов каменных блоков. Каждый блок весил примерно 2,5 т (две с половиной тонны). Блоки уложены в 210 ярусов от основания пирамиды до вершины. Пирамида была

облицована плитами из белого известняка, а вершина пирамиды покрыта золотом.

Руководил возведением комплекса брат Хеопса – гениальный архитектор Хемуин. К сожалению, не осталось никаких документов, которые бы подробно передавали этапы строительства пирамид. По отдельным рисункам можно составить примерную картину грандиозного строительства.

Величественные и загадочные сооружения *представляют собой* просто горы из камня, внутри которых есть только несколько тоннелей и две небольших камеры. Ни внутри, ни снаружи на пирамидах нет ни рисунков, ни иероглифов. Эти пирамиды вообще не похожи на гробницы.

Поразительно, что современный человек не способен построить ничего подобного.

Задание 11. Ответьте на вопросы:

1. Когда были воздвигнуты пирамиды в Египте?
2. Где они находятся?
3. Как называются пирамиды?
4. Какие пирамиды строили египтяне вначале?
5. Какие пирамиды построили потом?
6. Чем является пирамида Хеопса? Расскажите о ней.
7. Что представляют собой величественные сооружения?

Задание 12. Перескажите текст.

- III -

что **служит** чем

Задание 1. Прочитайте текст. Выпишите предложения, которые содержат грамматическую структуру «что служит чем».

Время

Время идёт всегда в одном направлении. Позади остается прошлое, оно нам известно. Впереди ожидает будущее, заглянуть в которое нам не дано. Мы не можем изменить время, но мы можем его измерить.

Сначала единицами измерения *служили* день и ночь, поскольку их легко различить. Время измеряли также в месяцах, наблюдая за фазами Луны. Астрономический месяц – это период времени, в течение которого Луна совершает один оборот вокруг Земли, – 27,3 суток.

Часы и минуты также *служат* для измерения времени.

В 1905 году А. Эйнштейн создал теорию относительности. Он открыл, что время может замедляться, если мы движемся со скоростью света или находимся в сильных гравитационных полях.

Учёные предполагают, что в глубинах космоса, в чёрных дырах, время останавливается.

Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Как движется время?
2. Что служило единицами измерения времени?
3. Что такое астрономический месяц?
4. Что ещё служит для измерения времени?
5. Что открыл Эйнштейн?
6. Что предполагают учёные?

Задание 3. Как вы понимаете, что такое время?

Задание 4. Прочитайте предложения. Измените их, используя грамматические структуры с глаголом «служить»:

а) *служить* (чем) *материалом* б) *служить* (для чего) *источником*
сырьём

1. Стекло и бетон используют в строительстве.
2. Декоративные элементы украшают здание.
3. Энергия солнца используется как источник тепла.
4. Энергия ветра позволяет вырабатывать электричество.
5. Из нефти производят бензин.
6. Кованое железо – материал для конструкции Эйфелевой башни.

Задание 5. Прочитайте текст.

Алфавит

Письменность появилась раньше, чем был изобретён алфавит. Если возникала необходимость что-либо записать, рисовали условные изображения людей, предметов, животных. Такое письмо *называется* рисуночным. Алфавит – это набор знаков, букв, обозначающих определенные звуки.

Придумали алфавит финикийцы, жившие на Ближнем Востоке (территория современной Сирии). Затем древние греки усовершенствовали алфавит.

Греческий алфавит *послужил* базой для латинского, возникшего в Древнем Риме, а позже он стал основой славянской азбуки – кириллицы.

Задание 6. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Что появилось раньше: письменность или алфавит?
2. Как возникла письменность?
3. Какое письмо называлось рисуночным?
4. Что такое алфавит?
5. Кто придумал алфавит?
6. Как возникла славянская азбука?
7. Что послужило основой азбуки?

Задание 7. Закончите предложения, используя глагол «служить» в нужной форме:

1. Греческий алфавит (база, латинский алфавит).
2. Греческий алфавит (основа, славянская азбука).
3. Условные изображения людей, животных (средство, передача информации).
4. Алфавит (средство, передача звуков).

Задание 8. Прочитайте текст.

Что нам стоит дом построить?

Небоскрёбом называется здание высотой не менее 150 метров.

Такие здания появились на свет по экономическим соображениям, но их строят и по другим причинам. Подсчитано, что оптимальная с точки зрения окупаемости высота здания – 65–70 этажей.

С одной стороны, небоскрёбы *служат* для поднятия престижа города и даже страны. Вовсе не из-за недостатка земли в нашей столице воздвигли семь сталинских высоток. Они украсили Москву. Главное здание МГУ (высота шпиля – 240 м) вплоть до 1985 года *являлось* высочайшим небоскрёбом.

С другой стороны, небоскрёбы часто *служат* символом развития и процветания.

Символом архитектурных традиций *служат* высочайшие здания планеты – Тайбэй 101 (Тайвань) и Петронас Тауэрс 1 и 2 (Малайзия).

Задание 9. Перескажите текст.

Задание 10. Ответьте на вопросы:

1. Что называется небоскрёбом?
2. Какова оптимальная высота такого здания?
3. Для чего служат небоскрёбы?
4. Чем являлось здание МГУ?
5. Чем служат высочайшие здания в Тайване и Малайзии?

Задание 11. Используя информацию 1-й (первой) грамматической темы (стр. 7, 8), ответьте на вопросы:

1. Чем служат колонны?
2. Чем служит купол?
3. Чем служат арки?
4. Для чего служат перекрытия?
5. Для чего служат портики с колоннами?

что представляет собой что

Задание 1. Прочитайте текст.

В правильном направлении

Древним китайским изобретением является компас. Компас представлял собой круглый диск с иероглифами, нанесёнными по кругу. В центре была установлена магнитная стрелка, которая служила для указания сторон света.

Сначала компасы использовали при планировании городской застройки для правильного расположения новых домов. Считалось, что расположение дома должно гармонировать с природой. Позднее компасы стали использовать в навигации.

Задание 2. Ответьте на вопросы:

1. Чем является компас?
2. Что представляет собой компас?
3. Для чего служит магнитная стрелка?
4. С какой целью компас использовался в Древнем Китае?

Задание 3. Прочитайте предложения. Обратите внимание на падежи выделенных слов и словосочетаний.

Характеристика предмета по форме

1. Пизанская башня представляет собой **падающий цилиндр**.
2. Гробница фараона в Египте представляет собой **пирамиду**.
3. Радуга по форме представляет собой **огромную разноцветную арку**.
4. По своей форме Земля представляет собой **шар** неправильной формы.

Характеристика предмета по свойствам

1. Мел представляет собой **вещество** белого цвета.
2. Вода представляет собой **жидкость** без цвета и запаха.

Задание 4. Ответьте на вопросы. Слова и словосочетания поставьте в нужной форме:

а) характеристика по форме

1. Что представляет собой купол Исаакиевского собора? (половина шара)
2. Что представляют собой купола соборов Новгорода? (шлемы воинов)
3. Что представляют собой купола Спаса на Крови? (разноцветные луковицы)
4. Что представляет собой верхняя часть башни Адмиралтейства? (игла)

б) характеристика по свойствам

1. Что представляет собой золото? (металл, жёлтый цвет)
2. Что представляет собой кислород? (газ, не имеет цвета и запаха)
3. Что представляет собой вода? (прозрачная жидкость, нет запаха)
4. Что представляет собой водород? (газ, имеет неприятный запах)

Задание 5. Трансформируйте предложения, используя грамматическую конструкцию «**что представляет собой что**»:

1. Римский Колизей – огромное здание для публичных зрелищ с трибунами для зрителей в несколько этажей.
2. Римские каменные мосты – огромные арки с мощными опорами, установленными в русле реки.
3. Аркада – ряд одинаковых арок, опирающихся на столбы или колонны.

Задание 6. Прочитайте текст.

Архитектура

Каждое здание – жилой дом, школа, аэропорт – сначала проектируется архитектором, а затем строится под его надзором. Архитектор по-гречески – «главный строитель».

Архитектура воплощается в разных стилях. Каждая культура рождала свой архитектурный стиль. Древние греки сооружали простые, стройные здания, ибо в основе мира они видели порядок и соразмерность.

В Древней Греции и Риме был создан архитектурный стиль, который **называют классическим**. Греческое здание (например, храм) **представляет собой** постройку с колоннами и двускатной крышей. Всякая постройка была проста и гармонична.

Римляне развили классический архитектурный стиль. Римская постройка **представляет собой** здание, имеющее арку, куполá и свод.

Античной простоте противостоит **готическая** архитектура: стрельчатые арки, причудливые окна, тонкая резьба по камню. Готический собор **представляет собой** огромную постройку с куполами сложной конструкции, высокими окнами, стрельчатыми арками. Стрельчатая форма арки **представляет собой** наиболее характерную особенность готики. Готическая архитектура появилась в Западной Европе в XII веке. Наиболее замечательные памятники готической архитектуры: Собор Богоматери в Париже, Кёльнский собор в Германии, готический собор в Вене, собор Санта-Мария в Испании.

Стиль **барокко** родился в Риме в XVII веке. Для этого стиля характерны огромные куполá, обилие статуй, украшений и резьба по дереву.

Современную архитектуру отличает простота форм и отсутствие украшений. В строительстве используется стекло и бетон на стальном каркасе.

Задание 7. Ответьте на вопросы:

1. Где был создан классический архитектурный стиль?
2. Почему древние греки создавали простые стройные здания?
3. Чем отличается готика (готическая архитектура)?
4. Где возник готический стиль?

5. Как называются наиболее известные соборы?
6. Где родился архитектурный стиль барокко?
7. Что отличает современную архитектуру?

Задание 8. Напишите, опираясь на текст, что представляют собой здания:

1. Древнегреческая постройка.
2. Римский классический храм.
3. Готический собор в Западной Европе.
4. Здание в стиле барокко.
5. Современное здание.

Задание 9. Назовите необычные современные здания и сооружения в России и вашей стране. Расскажите, что они собой представляют.

Творческие задания

Опишите здания и сооружения, используя грамматические конструкции:

являться чем

называться чем

представлять собой что

состоять из чего

1. **Пирамида Хеопса**. 4500 лет до н. э. Египет. Гиза.

Архитектор Хемуин

В пирамиде уложено свыше 2,5 млн каменных блоков.

Высота Большой пирамиды – 146 м.

Основание – квадрат. Длина каждой стороны – 246 м.

Грани пирамиды имеют некоторую выпуклость.

Пирамида в Гизе – это модель Земли в масштабе 1:43_000.

Это настоящая каменная книга.

2. **Исаакиевский собор**. 1858 г. Россия. Санкт-Петербург.

Архитектор О. Монферран

Стены выложены из кирпича и гранита.

Толщина стен – 5 м. Его высота – 101,5 м.

Все 4 фасада украшены портиками.
Исаакиевский собор – грандиозное сооружение.
112 монолитных колонн.
Исаакиевский собор – выдающийся музей-памятник.
Общий срок постройки – 40 лет.

3. *Эйфелева башня*. 1889 г. Франция. Париж.

Архитектор Г. Эйфель

Высотное стальное сооружение – символ Парижа.
Необычная конструкция. Её высота 302,8 м.
Число чертежей башни превышало пять тысяч.
Материал для конструкции – кованое железо,
которое соединено специальными заклёпками и
болтами. Башня имеет три этажа. Высота 1-го этажа – 60 м.
1-й (первый) этаж – арочный вход на Всемирную выставку.
Эйфелева башня – «невиданная лестница в небо».

4. *Висячий мост «Золотые ворота» (Голден Гейт)*. 1937 г. США. Сан-Франциско.

Инженер Д. Штраус

Голден Гейт – один из самых протяжённых мостов в мире. Мост строили четыре года.
Мост из металлоконструкций над проливом с двумя опорами. Их высота – 227 м.
Длина моста – 2737 м, ширина – 27 м,
высота над уровнем воды – 67 м.
Строительство проходило в тяжёлых условиях.
Частые туманы, ветер, волны – угроза для
возведения опор и установки пролётов моста.

- V -

Тексты и задания для дополнительной работы

Текст 1

Небоскрёбы в Древней Африке

Научная экспедиция вела раскопки холма Бета Георгис в Эфио-

пии, который считался природным. Во время раскопок было обнаружено, что основание холма *представляет собой* гигантскую платформу длиной 115 м. Эта платформа *состоит из* базальтовых плит, сложенных в три террасы. Ученые не сомневаются, что когда-то в Аксуме существовали здания высотой в 4, 6, 12 и даже 14 этажей и *назывались* они дворцами. Маленький городок Аксум *являлся* в прошлом центром великого царства. Ныне от него остались только развалины.

Задания к тексту 1

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Где вела раскопки научная экспедиция?
2. Что представляет собой основание холма?
3. Из чего состоит платформа?
4. Какова была высота древних зданий?
5. Как назывались здания?
6. Чем являлся маленький городок в Эфиопии?

Задание 2. Составьте предложения со словом «**который**», заменив причастия:

1. Это плато состоит из плит, *сложенных* в три террасы.
2. Рядом с шоссе лежит огромный камень, *обработанный* древними мастерами.
3. Усилия, необходимые для перемещения камня, *подсчитанные* учёными, равны усилиям 40 (сорока) тысяч человек.
4. Стена состоит из плит, *не соединённых* между собой раствором.

Задание 3. От выделенных причастий (задание 2) образуйте все формы кратких причастий. Составьте с ними предложения.

Задание 4. Расскажите об интересных раскопках в вашей стране.

Задание 5. Сделайте рисунок самого известного в вашей стране сооружения и напишите о нём рассказ.

Текст 2

Находки зодчих древнего Ливана

На выезде из Бальбека, рядом с шоссе, лежит самый большой в истории человечества обработанный камень. Этот древний камень по форме **представляет собой** громадный кристалл и **носит название** «Камень Юга». Его вес **составляет** 1,5–2 тысячи тонн. Подсчитано, что для его перемещения нужны усилия 40 тысяч человек. Но как его разместить в каменоломне? Как и зачем вытаскивали этот камень?

Задания к тексту 2

Задание 1. Составьте предложения по образцу, используя слова:

выезд – въезд

выезжать – выезжать

выход – вход

выходить – входить

ОБРАЗЕЦ:

На выезде из Бальбека лежит самый большой обработанный камень.

Самый большой обработанный камень лежит там, где **выезжают из** Бальбека.

Задание 2. Образуйте все формы страдательных причастий от глаголов СВ. Поставьте вопросы к полным и кратким причастиям. Составьте предложения с причастиями.

ОБРАЗЕЦ:

Обработать – обработанный (-ая, -ое, -ые) – обработан (-а, -о, -ы).

Подсчитать, задать, сложить, выложить, установить, соединить.

Задание 3. Определите в словах значение приставки **ПЕРЕ-**. Составьте предложения со всеми словами и словосочетаниями.

Обратите внимание!

1. Глаголы и существительные, образованные **от них, требуют разных вопросов:**

переместить (что) памятник – перемещение (чего) памятника

переставить (что) мебель – перестановка (чего) мебели

перепланировать (что) здание – перепланировка (чего) здания

перестроить (что) башню – перестройка (чего) башни

2. Если существительное образовано от **глагола движения, вопросы не меняются:**

переезжать – переезд (откуда) (куда)

переходить – переход (откуда) (куда)

Задание 4. Ответьте на вопросы:

1. Где находится самый большой обработанный камень?

2. Что представляет собой этот камень?

3. Как он называется?

4. Сколько весит этот камень?

Задание 5. Опишите находку учёных в вашей стране, взяв текст 2 за образец.

Текст 3

Загадки Африки

Ещё одна загадка Африки – остатки архитектурного комплекса в Зимбабве, открытые в 1868 г. Центром руин **является** гигантская каменная стена, которая **представляет собой** по форме эллипс размером в два футбольных поля.

Объектам, находящимся внутри эллипса, вообще трудно найти объяснение. Из камня выложены каменные круги, а также башня, не имеющая окон, дверей и никаких отверстий.

В нижней части стена имеет толщину 4,5 м. Стена **состоит** (сложена) из плит, не соединённых между собой раствором. Общий вес кладки **составляет** около 100 тысяч тонн.

Задания к тексту 3

Задание 1. Образуйте существительные с суффиксом **-К-** от глаголов. Составьте с ними словосочетания.

ОБРАЗЕЦ: Загадать – загадка. Трудная загадка.
находить –
раскопать –
класть –
построить –

Задание 2. Составьте словосочетания, используя слова из скобок:

остатки (комплекс, сооружение, стена)
загадки (Африка, Ливан, Китай)
раскопки (холм, пласты земли, древний город)
кладка (стена, блоки, кирпичи)
находка (учёные, зодчие, геологи)

Задание 3. Составьте предложения по образцу, используя слова:
призма, полусфера, шар, круг, башня, парус.

ОБРАЗЕЦ: Каменная стена представляет собой ПО ФОРМЕ эллипс.

1. Александрийский театр	<i>призма</i>
2. Купол Исаакиевского собора	<i>полусфера</i>
3. Павильон «Земля» в Диснейленде	<i>шар</i>
4. Здание Колизея в Риме	<i>круг</i>
5. Колокольня храмового комплекса в Пизе	<i>башня</i>
6. Знаменитые крыши здания оперы в Сиднее	<i>парус</i>

Задание 4. Ответьте на вопросы:

1. Чем являются остатки архитектурного комплекса?
2. Что представляет собой гигантская каменная стена?
3. Что находится внутри эллипса?
4. Из чего выложены башня и каменные круги?
5. В чём особенность стены?

Текст 4

«Висячие сады» Вавилона

Одна из легенд гласит, что царь Вавилона приказал построить дворец в центре города для своей молодой жены Амитис и превратить его в чудесный сад.

Этот сад **является** образцом инженерного искусства. Первый ярус сада был поднят на высоту 25 метров. Опорами яруса **служили** столбы. На них были уложены плиты, на которые насыпали плодородную землю и сажали цветущие деревья и растения.

Между собой ярусы соединялись лестницами из белого и розового мрамора. Известно, что возвели четыре огромных яруса садов. Необыкновенные сады возвышались над стенами Вавилона и **представляли собой** колоссальные искусственные террасы. Прекрасные сады Вавилона стали **называться** «Висячими садами». Несомненно, эти цветущие сады **являлись** олицетворением рая на земле.

По другой легенде, сады **носят название** «Висячие сады Семирамиды». Именно ей (Семирамиде) греческий историк Геродот приписывал создание этих садов, которые **являются одним из 7 (семи)** чудес света.

Комментарии

1. Терраса – горизонтальная площадка, естественная или искусственно устроенная и образующая уступ на склоне местности.
2. Ярус – ряд горизонтально расположенных садов.
3. Геродот – греческий историк, жил в V (пятом) веке до н. э.
4. Царь Вавилона, по приказу которого построен дворец с висячими садами, жил с 605 (шестьсот пятого) по 562 (пятьсот шестьдесят второй) год до н. э.
5. Семирамида – царица Ассирии, с конца IX (девятого) века до н. э. вела завоевательные войны. (Семирамида упоминается в «Божественной комедии» Данте.)
6. Ассирия – государство, которое существовало до н. э. на территории современного Ирака.
7. Вавилон находится на территории современного Ирака.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. О чём рассказывает одна из легенд?
2. Чем являлся чудесный сад?
3. На какой высоте находился первый ярус?

4. Чем служили столбы?
5. Куда посадили цветущие деревья и растения?
6. Как были соединены между собой четыре яруса?
7. Как Вы думаете, почему эти прекрасные сады стали называть «Висячими садами»?
8. Как называются сады по другой легенде?
9. Чем они являются?

Задание 2. Перескажите текст.